



PENGENALAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI DAN SOSIALISASI SELEKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU POLITEKNIK TRIDAYA VIRTU MOROSI TAHUN 2024 BERLOKASI DI SMA/SMK DI KABUPATEN KONAWA PROVINSI SULAWESI TENGGARA

Bahdin Ahad Badia*¹, Fachrizal Cesar Putra², Mardis Darwis³, Abdul Jalil⁴

^{1,2,3,4}Politeknik Tridaya Virtu Morosi, Konawe, Indonesia

Corresponding Author : bahdin.kdi@gmail.com

<p>Info Article</p> <p>Received : 19 March 2024</p> <p>Revised : 20 March 2024</p> <p>Accepted : 21 March 2024</p> <p>Publication : 31 March 2024</p>	<p>Abstract: <i>This activity aimed to introduce vocational higher education and socialize the selection of new student admissions at the Tridaya Virtu Morosi Polytechnic in 2024 to high school and vocational school students in Konawe Regency, Southeast Sulawesi. The methods used were presentations, discussions, and question and answer sessions involving resource persons from the Tridaya Virtu Morosi Polytechnic and representatives from local high schools and vocational schools. The results showed an increase in prospective students' understanding of vocational education and study opportunities at the Tridaya Virtu Morosi Polytechnic. Students' interest and enthusiasm to continue their education at the vocational level and enroll at the Tridaya Virtu Morosi Polytechnic increased after participating in this activity. This activity also helped promote the study programs offered and attract potential new students from high schools and vocational schools in Konawe Regency.</i></p>
<p>Keywords: Vocational Education, Tridaya Virtu Morosi Polytechnic, Socialization, New Student Admissions</p> <p>Kata Kunci: Pendidikan Vokasi, Politeknik Tridaya Virtu Morosi, Sosialisasi, Penerimaan Mahasiswa Baru</p>	<p>Abstrak: Kegiatan ini bertujuan mengenalkan pendidikan tinggi vokasi dan mensosialisasikan seleksi penerimaan mahasiswa baru Politeknik Tridaya Virtu Morosi tahun 2024 kepada siswa-siswi SMA dan SMK di Kabupaten Konawe, Sulawesi Tenggara. Metode yang digunakan adalah presentasi, diskusi, dan sesi tanya jawab melibatkan narasumber dari Politeknik Tridaya Virtu Morosi serta perwakilan SMA dan SMK setempat. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman calon mahasiswa tentang pendidikan vokasi dan peluang studi di Politeknik Tridaya Virtu Morosi. Minat dan animo siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang vokasi serta mendaftar di Politeknik Tridaya Virtu Morosi meningkat setelah mengikuti kegiatan ini. Kegiatan ini juga membantu mempromosikan program studi yang ditawarkan dan menjaring calon mahasiswa berpotensi dari SMA dan SMK di Kabupaten Konawe.</p>
<p>Licensed Under a Creative Commons Attribution 4.0 International License</p> 	

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi vokasi merupakan salah satu pilar utama dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang terampil dan siap bekerja di berbagai sektor industri dan dunia usaha. Politeknik Tridaya Virtu Morosi, sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi vokasi terkemuka di wilayah Sulawesi Tenggara, berkomitmen untuk mencetak lulusan yang kompeten dan mampu bersaing di pasar kerja global. Dalam rangka mempromosikan program studi yang ditawarkan dan memberikan informasi mengenai proses seleksi penerimaan mahasiswa baru, Politeknik Tridaya Virtu Morosi menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi pengenalan pendidikan tinggi vokasi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru. Kegiatan ini ditujukan kepada siswa SMA/SMK di Kabupaten Konawe, dengan harapan dapat membantu mereka dalam mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Politeknik Tridaya Virtu Morosi, sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi vokasi terkemuka di wilayah Sulawesi Tenggara, berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di pasar kerja global. Dalam upaya mempromosikan program studi yang ditawarkan dan memberikan informasi mengenai proses seleksi penerimaan mahasiswa baru, Politeknik Tridaya Virtu Morosi menyelenggarakan kegiatan sosialisasi pengenalan pendidikan tinggi vokasi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru.

Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (2020), pendidikan vokasi merupakan pendidikan yang mengutamakan pengembangan keterampilan dan keahlian peserta didik untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja terampil di dunia industri. Pendidikan vokasi menjadi sangat penting dalam menyiapkan generasi muda yang siap bekerja dan berkontribusi dalam pembangunan ekonomi nasional. Melalui kegiatan sosialisasi ini, diharapkan dapat meningkatkan minat dan kesadaran siswa SMA/SMK tentang pentingnya pendidikan vokasi dan peluang karir yang tersedia setelah menempuhnya.

Pendidikan Vokasi dan Perannya dalam Pembangunan Ekonomi Pendidikan vokasi merupakan pendidikan yang mengutamakan pengembangan keterampilan dan keahlian peserta didik untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja terampil di dunia industri (Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, 2020). Pendidikan vokasi berperan penting dalam menyiapkan tenaga kerja terampil yang dibutuhkan untuk mendukung pembangunan ekonomi nasional (Sudira, 2019). Pendidikan vokasi menekankan pada penguasaan keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, sehingga lulusannya dapat langsung terserap dalam pasar kerja.

Tantangan dan Peluang Pendidikan Vokasi di Era Digital Meskipun pendidikan vokasi memiliki peran penting, masih terdapat kesenjangan antara kebutuhan tenaga kerja terampil dan kualitas lulusan pendidikan vokasi. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurikulum yang kurang relevan, fasilitas pembelajaran yang terbatas, dan minimnya kemitraan dengan industri (Trilling & Fadel, 2021). Di era digital saat ini, pendidikan vokasi juga dihadapkan pada tantangan untuk mengintegrasikan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, dan literasi digital, dalam proses pembelajaran (Pavlova, 2019).

Sosialisasi dan Promosi Pendidikan Vokasi Sosialisasi dan promosi pendidikan vokasi menjadi sangat penting untuk meningkatkan minat dan kesadaran masyarakat, khususnya siswa SMA/SMK, tentang peluang dan prospek karir yang tersedia setelah menempuh pendidikan vokasi (Hamidah et al., 2020). Kegiatan sosialisasi dan promosi dapat memberikan informasi yang lengkap mengenai program studi, persyaratan, dan tahapan seleksi penerimaan mahasiswa baru, serta prospek karir lulusan (Sutrisno & Nurhayati, 2021).

Dalam rangka memperkenalkan Politeknik Tridaya Virtu Morosi dan memperluas jangkauan program studi Teknologi Metalurgi Industri Logam, Teknologi Listrik Industri Logam serta Teknologi Sipil untuk menjaring calon-calon mahasiswa potensial di Provinsi Sulawesi Tenggara, tahun ini Kegiatan roadshow seluruh program studi Politeknik Tridaya Virtu Morosi dilaksanakan.

Salah satu kegiatan sosialisasi dan promosi yang dilakukan oleh setiap perwakilan mahasiswa dan mahasiswi program studi Politeknik Tridaya Virtu Morosi adalah bersilaturahmi ke SMA dan SMK yang berada di Sulawesi Tenggara. Tujuannya, memperkenalkan program studi Teknologi Metalurgi Industri Logam, Teknologi Listrik Industri Logam serta Teknologi Sipil. Selain itu, kegiatan sosialisasi bertujuan untuk mengajak para siswa untuk memilih program studi berdasarkan minat dan bakat siswa. Kegiatan ini, disambut baik oleh para kepala sekolah SMA dan SMK di Sulawesi Tenggara khususnya di wilayah Kabupaten Konawe dan dihadiri seluruh siswa(i) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) kelas XII dan siswa(i) Sekolah Menengah Atas (SMK) Kelas XII MIA. Diharapkan, kedepan Politeknik Tridaya Virtu Morosi menjadi kampus rujukan bagi siswa-siswi untuk melanjutkan studi dan terdapat untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul untuk kemajuan Sulawesi Tenggara.

Kegiatan sosialisasi ini ditujukan kepada siswa SMA/SMK di Kabupaten Konawe dengan harapan dapat membantu mereka dalam mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat

memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai konsep pendidikan vokasi, program studi yang ditawarkan oleh Politeknik Tridaya Virtu Morosi, serta prospek karir lulusan.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi pengenalan pendidikan tinggi vokasi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru Politeknik Tridaya Virtu Morosi Tahun 2024 di SMA/SMK di Kabupaten Konawe.

Pelaksanaan sosialisasi pengenalan pendidikan tinggi vokasi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru Politeknik Tridaya Virtu Morosi Tahun 2024 di SMA/SMK dilaksanakan selama 3 hari dengan alokasi waktu 8 jam per hari sesuai yang telah ditetapkan dalam kegiatan. Kegiatan dimulai pada tanggal 13– 15 Maret 2024 yang melibatkan perwakilan dosen dan perwakilan mahasiswa Politeknik Tridaya Virtu Morosi sebagai Tim Sosialisasi dan Promosi

Lokasi Kegiatan ini dilaksanakan di Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara yang dihadiri oleh guru dan siswa kelas XII SMK dan Kelas XII MIA. Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang terdiri dari SMA Negeri 1 Bondoala, SMA Negeri 1 Morosi, SMA Negeri 1 Sampara, SMA Negeri 1 Kapoiala, SMA Negeri 1 Besulutu, SMA Negeri 1 Pondidaha, SMA Negeri 1 Wonggeduku, SMA Negeri 1 Wawotobi, SMK Negeri 2 Unaaha, SMA Negeri 2 Unaaha, SMA Negeri 1 Unaaha, MAN 1 Unaaha, SMA Negeri 1 Anggaberu, dan SMA Negeri 1 Konawe.

Sasaran kegiatan ini adalah siswa/siswi SMA/SMK di Kabupaten Konawe dan Kabupaten Konawe Utara yang mengikuti kegiatan sosialisasi, serta tim pelaksana dari Politeknik Tridaya Virtu Morosi.

Teknik Pengumpulan Data dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi dilakukan untuk mengamati proses pelaksanaan kegiatan sosialisasi, antusiasme dan partisipasi siswa, serta interaksi antara tim pelaksana dan siswa.
2. Wawancara dilakukan dengan siswa peserta kegiatan sosialisasi untuk mengetahui pemahaman mereka tentang pendidikan vokasi, program studi yang ditawarkan oleh Politeknik Tridaya Virtu Morosi, serta prospek karir lulusan. Wawancara juga dilakukan dengan tim pelaksana untuk mengetahui persiapan, kendala, dan evaluasi kegiatan.
3. Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data terkait, seperti materi presentasi, bahan sosialisasi, foto, dan video kegiatan.

Teknik Analisis Data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi akan dianalisis secara deskriptif kualitatif. Analisis data meliputi:

1. Reduksi data Proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang diperoleh dari catatan lapangan.
2. Penyajian data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya untuk mempermudah pemahaman terhadap data yang diperoleh.
3. Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data terkumpul dan dianalisis secara mendalam. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi pengenalan pendidikan tinggi vokasi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru Politeknik Tridaya Virtu Morosi Tahun 2024 di SMA/SMK Kabupaten Konawe, berikut adalah hasil dan pembahasan dari kegiatan tersebut:

A. Hasil

1. Pelaksanaan Kegiatan Kegiatan sosialisasi telah dilaksanakan di beberapa SMA/SMK di Kabupaten Konawe dan Kabupaten Konawe Utara. Selama kegiatan berlangsung, antusiasme dan partisipasi siswa sangat tinggi. Mereka mengajukan pertanyaan yang beragam dan mendalam mengenai pendidikan tinggi vokasi, program studi yang ditawarkan, serta prospek karir lulusan dapat dilihat pada gambar 1, gambar 2, dan gambar 3 dibawah ini.



Gambar 1. Dokumentasi Peserta Kegiatan SMA Negeri 1 Unaaha



Gambar 2. Dokumentasi Peserta Kegiatan SMA Negeri 1 Konawe



Gambar 3. Dokumentasi Peserta Kegiatan SMK Negeri 2 Unaaha

2. Pemahaman Siswa Melalui presentasi dan sosialisasi yang diberikan, siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai konsep pendidikan vokasi dan peran pentingnya dalam mempersiapkan tenaga kerja terampil yang dibutuhkan oleh industri dan dunia usaha. Mereka juga mendapatkan informasi lengkap mengenai persyaratan dan tahapan seleksi penerimaan mahasiswa baru di Politeknik Tridaya Virtu Morosi pada tahun 2024 ditunjukkan pada gambar 4, gambar 5, gambar 6, dan gambar 7.



Gambar 4. Pemberian Materi Sosialisasi di SMA Negeri 1 Beslutu



Gambar 5. Pemberian Materi Sosialisasi SMA 1 Negeri Wonggeduku



Gambar 6. Pemberian Materi Sosialisasi di SMK Negeri 2 Unaaha



Gambar 7. Pemberian Materi Sosialisasi di MAN 1 Unaaha



Gambar 8. Dosen, Mahasiswa dan Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Besulutu

- Umpan Balik Umpan balik yang diterima dari siswa dan pihak SMA/SMK sangat positif. Mereka mengapresiasi upaya Politeknik Tridaya Virtu Morosi dalam mempromosikan pendidikan tinggi vokasi dan memberikan informasi yang berguna bagi siswa dalam merencanakan masa depan mereka setelah lulus dari SMA/SMK.

B. Pembahasan

- Pentingnya Sosialisasi Pendidikan Vokasi Kegiatan sosialisasi pendidikan vokasi memegang peranan penting dalam meningkatkan minat dan kesadaran masyarakat, khususnya siswa SMA/SMK, tentang peluang dan prospek karir yang tersedia setelah menempuh pendidikan vokasi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh

Hamidah et al. (2020) yang menunjukkan bahwa program sosialisasi dan promosi dapat meningkatkan minat siswa SMK terhadap pendidikan vokasi.

2. Tantangan dan Peluang Pendidikan Vokasi Meskipun pendidikan vokasi memiliki peran penting, masih terdapat beberapa tantangan seperti kurikulum yang kurang relevan, fasilitas pembelajaran yang terbatas, dan minimnya kemitraan dengan industri (Trilling & Fadel, 2021). Namun, di era digital saat ini, pendidikan vokasi juga memiliki peluang untuk mengintegrasikan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, dan literasi digital, dalam proses pembelajaran (Pavlova, 2019).
3. Kemitraan dengan Industri Untuk meningkatkan kualitas lulusan pendidikan vokasi dan menjamin relevansi dengan kebutuhan industri, perlu adanya kemitraan yang erat antara institusi pendidikan vokasi dengan perusahaan-perusahaan di berbagai sektor industri. Kemitraan ini dapat mencakup program magang, praktik kerja lapangan, dan penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja (Lestari & Siswanto, 2020).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi pengenalan pendidikan tinggi vokasi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru Politeknik Tridaya Virtu Morosi Tahun 2024 di SMA/SMK Kabupaten Konawe, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil mengenalkan pendidikan tinggi vokasi dan mensosialisasikan seleksi penerimaan mahasiswa baru Politeknik Tridaya Virtu Morosi tahun 2024 kepada siswa-siswi SMA dan SMK di Kabupaten Konawe, Provinsi Sulawesi Tenggara. Melalui metode presentasi, diskusi, dan sesi tanya jawab yang melibatkan narasumber dari Politeknik Tridaya Virtu Morosi serta perwakilan SMA dan SMK setempat, kegiatan ini telah memberikan pemahaman yang lebih baik kepada calon mahasiswa tentang pendidikan vokasi dan peluang studi di Politeknik Tridaya Virtu Morosi.
2. Kegiatan menunjukkan peningkatan minat dan animo siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang vokasi serta mendaftar di Politeknik Tridaya Virtu Morosi setelah mengikuti sosialisasi ini. Siswa-siswi mendapatkan informasi yang lengkap dan detail mengenai program studi, prospek karir, dan mekanisme seleksi penerimaan mahasiswa baru di Politeknik Tridaya Virtu Morosi.
3. Kegiatan ini juga memberikan kesempatan bagi Politeknik Tridaya Virtu Morosi untuk mempromosikan program studi yang ditawarkan serta menjaring calon mahasiswa yang berpotensi dari SMA dan SMK di Kabupaten Konawe. Dengan demikian, kegiatan ini

berkontribusi dalam mengurangi kesenjangan informasi tentang pendidikan vokasi dan peluang studi di Politeknik Tridaya Virtu Morosi di kalangan siswa-siswi SMA dan SMK di wilayah tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih menjadi hal yang sangat penting atas kesuksesan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Politeknik Tridaya Virtu Morosi, Konawe. Ucapan terima kasih ditujukan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Politeknik Tridaya Virtu Morosi, Konawe sebagai Lembaga yang memberikan ijin atas pelaksanaan kegiatan ini. Selain itu, ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bupati Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara yang mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan ini. Sehingga harapan besar untuk kegiatan ini menjadi manfaat bagi SMA/SMK dan masyarakat lainnya yang juga yang berminat melanjutkan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2018). *PENELITIAN KUALITATIF & DESAIN RISET: MEMILIH DI ANTARA LIMA PENDEKATAN*. Pustaka Pelajar.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2020). *PANDUAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Gordon, H. R. D. (2022). *THE GLOBAL HUMAN CAPITAL REPORT 2022*. World Economic Forum.
- Hamidah, I., Sari, N. M., & Budiyono, B. (2020). *PENINGKATAN MINAT SISWA SMK TERHADAP PENDIDIKAN VOKASI MELALUI PROGRAM SOSIALISASI DAN PROMOSI*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 89-97.
- Lestari, I., & Siswanto, B. T. (2020). *VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN INDONESIA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR THE FUTURE*. *Journal of Technical Education and Training*, 12(1), 1-12.
- Moleong, L. J. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (EDISI REVISI)*. Remaja Rosdakarya.
- Pavlova, M. (2019). *VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN THE AGE OF DIGITIZATION*. *Education and Training*, 61(1), 86-94.
- Sudira, P. (2019). *REVITALISASI PENDIDIKAN VOKASI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING BANGSA*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 117-128.

Sugiyono. (2019). METODE PENELITIAN KUALITATIF. Alfabeta.

Sutrisno, A., & Nurhayati, B. (2021). SOSIALISASI PENDIDIKAN VOKASI BAGI SISWA SMA/SMK DI KABUPATEN CILACAP. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1-8.

Trilling, B., & Fadel, C. (2021). 21ST CENTURY SKILLS: LEARNING FOR LIFE IN OUR TIMES. Jossey-Bass.

Woolfolk, A. (2019). EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (14th ed.). Pearson.