



## PKM “PELATIHAN PERSIAPAN GURU MENGHADAPI TESPPPK PADA GURU HONORER DI JEPARA”

Rahmatulloh<sup>1</sup>, Deni Nasir  
Ahmad<sup>2</sup>, Indra Martha  
Rusmana<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan MIPA, Fakultas Paska  
Sarjana, Universitas Indraprasta PGRI,  
Indonesia

<sup>2,3</sup> Pendidikan Matematika, Fakultas  
MIPA, Universitas Indraprasta PGRI,  
Indonesia

### Article History:

Received: 03 Juni 2022

Revised: 05 Juni 2022

Accepted: 11 Juli 2022

Available Online: 30 Juli 2022

### \*Corresponding Author:

Nama: Deni Nasir Ahmad

Email: [deninasirahmad@gmail.com](mailto:deninasirahmad@gmail.com)

Licensed Under a Creative  
Commons Attribution 4.0  
International License



## Abstrak

Guru P3K adalah warga negara Indonesia yang memenuhi syarat tertentu, diangkat berdasarkan perjanjian kerja untuk jangka waktu tertentu dalam rangka melaksanakan tugas pemerintahan. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah untuk melakukan kegiatan ini adalah agar para guru honorer di propinsi Jawa Tengah khususnya Jepara dapat berhasil lolos butuh PPPTK yakni lolos pada tes CATnya. Metode yang digunakan adalah a. Observasi langsung yakni pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Hal ini lakukan pada saat menjelang maupun saat kegiatan berlangsung. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi permasalahan yang ada dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan dalam melakukan kegiatan. b. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan sistem daring dalam pemberian materi kegiatan pengabdian masyarakat. c. Melakukan evaluasi dan shering bersama untuk menemukan kesepakatan bersama dalam melakukan perbaikan lingkungan. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat : Presentasi dan pelatihan penggunaan CAT dan pembahasan contoh soal penerimaan guru. Kegiatan presentasi berisikan persyaratan peserta mengikuti tes seleksi PPPTK berdasarkan aturan daerah penerimaan formasi guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah, penggunaan CAT dalam penjawaban soal dan latihan penjawaban soal dengan menggunakan contoh soal CAT sebelumnya pada penerimaan pegawai dan guru PNS. Lebih lanjut, mengenai pembahasannya akan disampaikan narasumber dan selanjutnya bisa dilakukan diskusi. Simpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat kepada mitra pengabdian, tim pengabdian memperoleh banyak masukan dari peserta mengenai pemaparan materi dan pelatihan soal dalam persiapan seleksi guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah

**Kata Kunci :** PPPTK, Jepara, Guru Honorer

## Abstract

*First aid teachers are Indonesian citizens who meet certain requirements, are appointed based on a work agreement for a certain period of time in order to carry out government duties. The purpose of community service activities is to carry out this activity so that honorary teachers in the province of Central Java, especially Jepara, can successfully pass the PPPTK, which is to pass the CAT test. The method used is direct observation, namely the servant directly comes to the service location to obtain data. We do this before and during the activity. Observation is useful for knowing the condition of existing problems and resources that can be utilized in carrying out activities. b. Carry out community service activities with an online system in providing material for community service activities. c. Conducting evaluations and sharing together to find mutual agreement in making environmental improvements. Results of community service activities: Presentation and training on the use of CAT and discussion of examples of teacher admissions. The presentation activity contained the requirements for participants to take the PPPTK selection test based on regional regulations for accepting PPPTK teacher formations in the Jepara region. Central Java, the use of CAT in answering questions and practice answering questions using examples of previous CAT questions in the recruitment of civil servants and teachers. Furthermore, the discussion will be presented by the speakers and further discussion can be carried out. The conclusion from community service activities is that in carrying out community service activities for service partners, the service team received a lot of input from participants regarding the presentation of material and training questions in preparation for the selection of PPPTK teachers in the Jepara area, Central Java.*

**Keywords:** PPPTK, Jepara, Honorary Teacher

## PENDAHULUAN

Guru P3K adalah warga negara Indonesia yang memenuhi syarat tertentu, diangkat berdasarkan perjanjian kerja untuk jangka waktu tertentu dalam rangka melaksanakan tugas pemerintahan. Mereka memperoleh hak berupa gaji dan tunjangan, cuti, perlindungan, dan pengembangan kompetensi. Sehubungan dengan peran dan posisi seorang guru honorer, maka akan mengantarkan kita pada Peraturan Pemerintah (PP) nomor 48 tahun 2005, disebutkan dalam PP tersebut bawasannya guru honorer mendapatkan penghasilan yang dibebankan pada APBN/APBD. Hambatan banyaknya guru P3K tidak mau ikut adalah : tidak memperoleh tunjangan pensiun, ketidakpastian karier karena diperlakukan sistem kontrak

Berdasarkan hasil pengamatan Fauzi dan Syafar (2017) dari guru honorer dalam satuan kerja terkait dengan hak atau gaji yang mereka peroleh. Setiap daerah mengalami dinamika dan tantangan yang berbeda-beda. Sebagai pembandingan, beberapa kasus yang pernah ada terkait guru honorer, misalnya di Banjarmasin guru honorer bisa menerima gaji perbulannya hanya dengan Rp. 75.000/ bulan, di Bekasi berkisar Rp. 1.000.000/ bulan. Menjadi sangat ironi apabila mencoba dikomparasikan dengan buruh kasar yang bisa mendapat penghasilan Rp.3.300.000 perbulannya. Yogyakarta misalnya, masih ada yang menerima penghasilan antara Rp. 500.000- Rp. 800.000/bulan. Fenomena ini menimbulkan kesenjangan apabila dibandingkan dengan tenaga honorer di bidang lain, semisal kesehatan yang bisa mendapatkan kompensasi Rp. 1.900.000 di Kodya Yogyakarta sebagaimana dua sektor ini sama-sama sebagai sektor utama dalam pembangunan publik

Dari permasalahan tersebut sehingga pemerintah memberikan beberapa afirmasi (penguatan dan penegasan) yang jauh berbeda dari tahun-tahun sebelumnya, antara lain:

1. Semua guru honorer dan lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) bisa mendaftar dan mengikuti seleksi, dan semua yang lulus seleksi akan menjadi guru P3K;
2. Pemerintah daerah diberi hak mengajukan formasi sesuai kebutuhan;
3. Setiap pendaftar diberi kesempatan mengikuti ujian seleksi sampai tiga kali;
4. Kemendikbud akan menyediakan materi pembelajaran secara daring untuk membantu pendaftar mempersiapkan diri sebelum ujian seleksi;
5. Pemerintah pusat memastikan ketersediaan anggaran bagi gaji semua peserta yang lulus seleksi guru P3K;
6. Biaya penyelenggaraan ujian ditanggung oleh Kemendikbud;
7. Pemerintah mempertimbangkan usia dan pengalaman mengajar calon guru P3K (Aswandi, 22 maret 2021, <https://www.untan.ac.id> ).

Pengangkatan guru honorer menjadi guru P3K dan akhirnya menjadi PNS sesuai dengan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen PPPK. Penyeleksian guru P3K ada 2 tahap yaitu a. seleksi administrasi; dan b. seleksi kompetensi (Debora, 17 November 2020, <https://tirto.id>) . Pada tahun 2021 semua [guru honorer](#) baik yang mengabdikan di sekolah negeri dan swasta

berkesempatan mengikuti tes seleksi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (P3K). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim menyatakan tidak ada pembatasan kapasitas jumlah peserta, tetapi tolong diingat lagi masyarakat, ini bukan pengangkatan 1 juta guru menjadi P3K. Ini adalah seleksi massal. Yang akan diangkat menjadi P3K, adalah berapa yang lulus dari itu. Kalau yang lulus cuma 100 ribu, ya 100 ribu yang jadi, kalau yang lulus 500 ribu, maka 500 ribu yang akan diangkat jadi P3K," tegas Nadiem (Alamsyah, 26 Nov 2020, <https://www.republika.co.id>).

Dari kondisi tersebut mitra pengabdian ingin mengikuti tes seleksi P3K sebagai sebuah kesempatan untuk menjadi PNS atau diangkat menjadi guru PNS. Oleh karenanya kami tim pengabdian memiliki tujuan untuk melakukan kegiatan ini adalah agar para guru honorer di propinsi Jawa Tengahkhususnya Jepara dapat berhasil lolos butuh PPPTK yakni lolos pada tes CATnya.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Observasi langsung yakni pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Hal ini kami lakukan pada saat menjelang maupun saat kegiatan berlangsung. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi permasalahan yang ada dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan dalam melakukan kegiatan.
2. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan sistem daring dalam pemberian materi kegiatan pengabdian masyarakat
3. Melakukan evaluasi dan shering bersama untuk menemukan kesepakatan bersama dalam melakukan perbaikan lingkungan.

## **HASIL PEMBAHASAN**

### **1. Hasil Kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari Jum'at, tanggal 30 April 2021 pada pukul 09.00 s/d 11.00 WIB dengan menggunakan program Zoom meeting. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk memberikan pelatihan penggunaan CAT dalam seleksi dan ujian tes kepada guru yang akan tes mengikuti seleksi guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah. Jauh hari sebelum kegiatan pengabdian akan dilaksanakan, kami tim pengabdian telah merancang perencanaan kegiatan ini dengan matang agar kegiatannya bisa berjalan dengan lancar dan dapat berhasil dengan baik. Hal itu dilakukan agar apa yang diharapkan atau yang menjadi tujuan dari kegiatan pengabdian ini dapat tercapai. Rancangan perencanaan diawali dengan melakukan pengkajian berdasarkan analisis kebutuhan dan berdasarkan permasalahan pada mitra.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dihadiri oleh 40 Orang peserta yang berasal dari para guru honorer PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah yang

diwadahi oleh Forum Komunikasi Guru Tidak Tetap (FK-GTT) Kabupaten Jepara. Dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat tim pengabdian melakukan beberapa kegiatan berupa kegiatan pemberian informasi mengenai syarat-syarat yang diperlukan dalam pemenuhan kebutuhan guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah, penggunaan CAT sebagai seleksi soal penerimaan guru PPPTK digunakan secara nasional dan pelatihan penjawaban soal PPPTK secara umum dengan menggunakan CAT.

## 2. Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat yang telah tim pengabdian laksanakan pada hari Rabu, tanggal 30 April 2021 pada pukul 09.00 s/d 11.00 WIB bertempat di ruang zoommeeting yang disediakan oleh Forum Komunikasi Guru Tidak Tetap (FK-GTT) Kabupaten Jepara. Adapun diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat kami tim pengabdian membagi beberapa kegiatan dan pembicara atau pelaksana kegiatan. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat dan para pembicara atau pelaksana kegiatan adalah sebagai berikut :
  - a. Pembukaan dan sambutan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu Dr. Rahmatulloh, M.Si Sebagai Ketua Pengabdian Masyarakat.
  - b. Presentasi dan pelatihan penggunaan CAT dan pembahasan contoh soal penerimaan guru, pembicara atau pelaksana kegiatan yaitu Indra Martha Rusmana, M.Pd. Kegiatan presentasi berisikan persyaratan peserta mengikuti tes seleksi PPPTK berdasarkan aturan daerah penerimaan formasi guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah, penggunaan CAT dalam enjawaban soal dan latihan penjawaban soal dengan menggunakan contoh soal CAT sebelumnya pada penerimaan pegawai dan guru PNS. Lebih lanjut, mengenai pembahasannya akan disampaikan narasumber dan selanjutnya bisa dilakukan diskusi.



Gambar : Kegiatan Webinar Persiapan Ujian PPPTK

2. Para peserta yang terdiri dari guru-guru honorer honorer PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah yang diwadahi oleh Forum Komunikasi Guru Tidak Tetap (FK-GTT) Kabupaten Jepara sangatlah berantusias dalam mengikuti seluruh kegiatan dari mulai pemaparan materi sampai dengan pelatihan penjawaban contoh soal dengan menggunakan CAT pada soal tahun sebelumnya dalam penerimaan karyawan atau guru PNS dalam penerimaan secara nasional.
3. Dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada mitra pengabdian, tim sangat berterima kasih kepada semua kalangan khususnya para peserta kegiatan telah mau membuka dirinya untuk menerima informasi mengenai teknologi bigdata pada era 5.0

## KESIMPULAN

Adapun hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut : a) Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat kepada mitra pengabdian, tim pengabdian memperoleh banyak masukan dari peserta mengenai pemaparan materi dan pelatihan soal dalam persiapan seleksi guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah. Peserta pelatihan sangat berantusias dan proaktif dalam seluruh kegiatan dari awal sampai akhir, terbukti bahwa banyaknya pertanyaan yang saling membangun guna meningkatkan perbaikan pelatihan penerimaan guru PPPTK di wilayah Jepara, Jawa Tengah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI yang telah mendanai seluruh proses kegiatan ini. Juga ucapan terima kasih kepada Tim Pengabdian Kepada Masyarakat yang terlibat sehingga semua rangkaian kegiatan ini terlaksana dengan baik.

## PUSTAKA

- Alamsyah, Ichsan Emerald. (2021) MENDIKBUD: SEMUA GURU HONORER BERPELUANG MENJADI P3K DI 2021. <https://www.republika.co.id/berita/qkdqya349/mendikbud-semua-guru-honorer-berpeluang-menjadi-p3k-di-2021>
- Aswandi. (2021) AFIRMASI GURU P3K UNTUK PENDIDIKAN BERMUTU. 22 March 2021, <https://www.untan.ac.id/afirmasi-guru-p3k-untuk-pendidikan-bermutu>
- Debora, Yantina. PPPK (2021) MEKANISME REKRUTMEN DAN PENGANGKATAN GURU HONORER. 17 November 2020, <https://tirto.id/pppk-2021-mekanisme-rekrutmen-dan-pengangkatan-guru-honorer-f653>
- Fauzi, Hilmi, Djunawir Syafar. (2017) STUDI TENTANG KEBIJAKAN GURU HONORER SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA. Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 5, Nomor 2, 2017