

KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU MADRASAH: PELATIHAN DAN PUBLIKASI

Eny Latifah^{*1}, Yusuf²

¹ Institut Agama Islam Tarbiyatt Tholabah Lamongan, Indonesia

² Sekolah Tinggi Agama Islam Salahuddin Pasuruan, Indonesia

*Corresponding Author: enilathifah@iai-tabah.ac.id

<p>Info Article</p> <p>Received : 11 Agustus 2025</p> <p>Revised : 03 September 2025</p> <p>Accepted : 2 Oktober 2025</p> <p>Publication : 30 November 2025</p>	<p>Abstract: <i>Encouraging professional teachers in the field of writing and creating works of scientific intellect to improve quality with training and publication of scientific papers is very important to do. This PKM aims to provide training in making scientific articles and reference books for Madrasah Ibtidaiyah Mazroatul Ulum 02 Paciran and MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban teachers. The method applied is training and assistance in publishing scientific papers. The results of PKM are training in making articles to be published in national journals given at MI 02 Muhammadiyah Cendoro tuban and making textbooks given at MI 02 Mazroatul Ulum Paciran. The scientific work that can be realized is a scientific article entitled Mathematical Connection Ability Based on Reflective and Implusive Cognitive Styles (Case Study on Class Viii A Students of Smp Negeri 1 Palang Tuban) published in the PHENOMENON journal: Multidisciplinary Journal of Sciences and Research. While the work of the teacher's masterpiece reference book MI 02 Mazroatul Ulum Paciran with the title Madrasah Science Competition was published in YSIM Banten.</i></p>
<p>Keywords: <i>Scientific Writing, Teachers, Training and Publications</i></p> <p>Kata Kunci: Karya Tulis Ilmiah, Guru, Pelatihan dan Publikasi</p>	<p>Abstrak: Mendorong profesional guru dalam bidang menulis dan menciptakan karya dari intelektualitas keilmuan demi meningkatkan kualitas dengan pelatihan dan publikasi karya tulis ilmiah menjadi hal yang sangat penting untuk dilakukan. PKM ini memiliki tujuan memberikan pelatihan pembuatan artikel ilmiah dan Buku referensi bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Mazroatul Ulum 02 Paciran dan MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban. Metode yang diterapkan dengan pelatihan dan dampingan publikasi karya ilmiah. Hasil PKM yaitu pelatihan pembuatan artikel untuk di publikasikan di jurnal nasional diberikan di MI 02 Muhammadiyah Cendoro tuban dan Pembuatan Buku Ajar diberikan di MI 02 Mazroatul Ulum Paciran. Karya ilmiah yang dapat diwujudkan adalah artikel ilmiah yang berjudul Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Viii A Smp Negeri 1 Palang Tuban) yang dipublikasikan di jurnal PHENOMENON: Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research. Sedangkan karya buku referensi mahakarya guru MI 02 Mazroatul Ulum Paciran dengan judul Kompetisi Sains Madrasah di terbitkan di YSIM Banten.</p>
<p>Licensed Under a Creative Commons Attribution 4.0 International License</p> 	

INTRODUCTION

Profesionalisme guru di Indonesia terus didorong peningkatannya, salah satunya melalui pengembangan kompetensi berkelanjutan. Salah satu aspek krusial dari pengembangan profesionalisme guru adalah kemampuan untuk melakukan penelitian dan mempublikasikan karya ilmiah. Hal ini bukan sekadar tuntutan akademis, melainkan juga prasyarat penting dalam sistem kepangkatan dan jenjang karir guru, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, di mana publikasi ilmiah menjadi salah satu syarat kenaikan pangkat/golongan (Negara, 2009).

Peningkatan mutu pendidikan nasional sangat bergantung pada kualitas sumber daya manusia (SDM) pengajar, terutama guru (Latifah, 2025). Peran guru tidak hanya terbatas pada transfer ilmu di ruang kelas, tetapi juga sebagai agen perubahan yang didorong untuk melakukan pengembangan profesionalisme berkelanjutan (Rahyasih et al., 2020). Salah satu indikator penting dari profesionalisme tersebut adalah kemampuan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan mendiseminasikan hasilnya dalam bentuk karya ilmiah. Kemampuan ini sangat krusial, tidak hanya untuk peremajaan metode pengajaran (Latifah, 2024), tetapi juga sebagai syarat mutlak dalam kenaikan pangkat dan golongan sesuai regulasi yang berlaku (Fahrurrozi, 2024).

Namun, realitas di lapangan sering menunjukkan adanya kesenjangan antara tuntutan regulasi dengan kemampuan praktis guru. Banyak guru, terutama di Kabupaten Tuban dan Lamongan, menghadapi tantangan signifikan dalam menyusun karya ilmiah yang memenuhi standar metodologis dan substansi akademik (Farokhah & Latifah, 2024). Keterbatasan waktu, minimnya akses terhadap pelatihan menulis ilmiah yang efektif, serta ketidaktahuan akan prosedur publikasi sering menjadi kendala utama. Akibatnya, potensi pengetahuan empiris yang mereka miliki dari pengalaman mengajar sehari-hari tidak terdokumentasi dengan baik dan tidak dapat dibagikan kepada komunitas akademik yang lebih luas.

Praktiknya, masih banyak guru menghadapi tantangan signifikan dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Berbagai studi menunjukkan bahwa minimnya pengetahuan (Latifah et al., 2025), keterbatasan waktu, referensi yang terbatas, dan kurangnya pemahaman tentang prosedur publikasi (seperti pengiriman ke jurnal nasional/OJS) menjadi hambatan utama. Akibatnya, banyak guru, meskipun memiliki pengalaman mengajar yang kaya, kesulitan mendokumentasikan pengalaman tersebut dalam bentuk ilmiah, seperti Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang pada akhirnya

menghambat proses kenaikan pangkat mereka. Menyikapi permasalahan tersebut, program pengabdian kepada masyarakat ini hadir untuk memberikan solusi konkret melalui "Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah untuk Guru dan Dampingan Publikasi". Kegiatan ini dirancang tidak hanya memberikan pemahaman teoretis tentang penulisan karya ilmiah, tetapi juga menyediakan pendampingan intensif (sistem On Service Training dan In Service Training) hingga karya guru siap dipublikasikan dalam jurnal ilmiah. Melalui pendekatan ini, diharapkan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah dapat meningkat secara signifikan, yang berdampak langsung pada peningkatan kualitas pendidikan dan profesionalisme tenaga pendidik di Indonesia.

METHOD

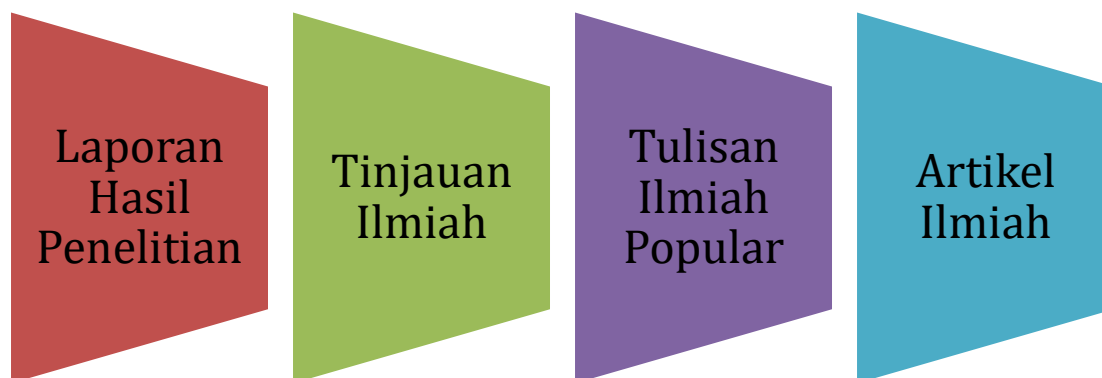
Dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan sering diterapkan untuk memberdayakan mitra (misalnya guru, masyarakat, atau kelompok tertentu) agar mampu menghasilkan luaran tertentu, termasuk publikasi ilmiah. Metode Pelaksanaan terbagi menjadi 2 tahapan, yaitu:

1. Pelatihan (Workshop/Bimtek): Memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar kepada mitra, misalnya dalam teknik penulisan karya ilmiah, metode penelitian tindakan kelas (PTK), atau penggunaan Open Journal System (OJS) untuk submisi artikel.
2. Pendampingan (*Asistensi*): Tim PKM mendampingi mitra secara intensif dalam proses penyusunan laporan, pengolahan data, penulisan artikel ilmiah, hingga proses submisi dan konfirmasi artikel ke jurnal atau prosiding ilmiah.

Dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan publikasi merupakan metode yang sangat efektif, terutama dalam skema PKM untuk memastikan hasil kegiatan pengabdian dapat terdokumentasi dan tersosialisasikan secara luas melalui media publikasi ilmiah. PKM ini dilaksanakan di 2 (Dua) Sekolah yaitu MI 02 Mazroatul Ulum Paciran dengan Pelatihan Pembuatan Buku Ajarnya. Dan MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban dengan Pelatihan Pembuatan Artikel. Kegiatan ini dilaksanakan dari bulan Juli 2025-Agustus 2025 dengan Tutor Dosen Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan atas nama Eny Latifah, S.E.Sy., M.Ak dan Bapak Yusuf, S.E., M.M dari Sekolah Tinggi Agama Islam Salahuddin Pasuruan. Peserta kegiatan tentunya adalah guru di masing-masing sekolah. Giat menulis bagi guru faktanya masih sangat sedikit. Budaya menulis masih rendah karena guru fokus dalam pembelajaran di kelas dan tuntutan administrasi lainnya bagi guru yang tersertifikasi. Upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas guru

sebagai penggerak Pendidikan melalui kreatifitas menulis karya ilmiah perlu juga ditingkatkan.

Publikasi karya tulis ilmiah guru dibagi menjadi empat kelompok seperti tergambar dibawah ini:



Gambar 1. Kelompok Karya Ilmiah Guru

Pertama, Laporan hasil penelitian adalah dokumen tertulis yang menyajikan secara rinci, sistematis, dan ilmiah seluruh proses, data, analisis, dan temuan dari suatu kegiatan penelitian. Laporan ini berfungsi sebagai komunikasi formal hasil penelitian kepada pihak lain, baik untuk dokumentasi ilmiah, penyebaran pengetahuan, maupun sebagai dasar untuk pengambilan keputusan lebih lanjut(DI et al., 2003; Effendi & Effendi, 2002).

Kedua, Tinjauan ilmiah adalah ulasan komprehensif dan terstruktur terhadap literatur ilmiah yang sudah ada mengenai topik tertentu(Ansar & Abumusa, 2023). Tujuannya adalah untuk memberikan landasan teori, menganalisis pengetahuan terkini, mengidentifikasi kesenjangan penelitian, dan memposisikan penelitian baru dalam konteks yang lebih luas(Rahayu et al., 2015).

Ketiga, Tulisan ilmiah populer adalah karya tulis yang menyajikan informasi atau temuan ilmiah menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh masyarakat umum, bukan hanya kalangan akademisi(Rosidi, 2011). Tulisan ini tetap mengutamakan keakuratan fakta ilmiah, tetapi disajikan dengan gaya yang lebih santai dan menarik agar lebih mudah dicerna dan diserap oleh pembaca luas, sering diterbitkan di media massa seperti majalah, koran, atau portal berita daring(Judijanto et al., 2024).

Keempat, Artikel ilmiah adalah karya tulis yang menyajikan fakta, hasil penelitian, atau gagasan berdasarkan metodologi ilmiah untuk menyebarluaskan pengetahuan. Artikel ini bersifat objektif, dapat dipertanggungjawabkan, dan umumnya telah melalui

proses peer-reviewed (tinjauan sejawat) sebelum dipublikasikan untuk memastikan validitasnya (Assingily, 2021; Jatmiko, 2017).

Berbagai kelompok karya ilmiah yang tersaji memiliki angka kredit yang beragam, hal ini disesuaikan dengan bentuknya. Karya tulis ilmiah dari hasil penelitian dalam bidang Pendidikan ditingkat sekolah/ madrasah akan mendapatkan angka kredit yang beragam apabila dipublikasikan. Berikut adalah angka kredit dan bentuk karya ilmiahnya (Kusumawardhani & Prastikawati, 2012):

Tabel 1. Jenis Publikasi Ilmiah dan Angka Kreditnya

No.	Jenis Publikasi Ilmiah	Angka Kredit
1	Makalah hasil penelitian dan telah diseminarkan di sekolah/madrasah penulis	4
2	Buku Ber-ISBN dan diedarkan secara nasional atau ada pengakuan daei BSNP	4
3	Tulisan (artikel ilmiah) yang dimuat di jurnal ilmiah tingkat nasional terakreditasi	3
4	Tulisan (artikel ilmiah) yang dimuat di jurnal ilmiah tingkat provinsi	2
5	Tulisan (artikel ilmiah) yang dimuat di jurnal ilmiah tingkat kabupaten/kota	1
6	Artikel ilmiah populer di bidang Pendidikan formal dan pembelajaran pada satuan Pendidikan dimuar di media massa tingkat nasional	2
7	Artikel ilmiah populer di bidang Pendidikan formal dan pembelajaran pada satuan Pendidikan dimuat di media massa tingkat provinsi	1,5

Upaya sekolah dalam meningkatkan skill menulis karya ilmiah dengan mendatangkan tutor yang diharapkan mendampingi dalam pembuatan dan publikasi karya yang mampu dibuat guru madrasah nantinya.

RESULTS AND DISCUSSION

Pelatihan Dan Dampingan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Madrasah

Pelatihan

Pelatihan sebagai bentuk upaya meningkat kreatifitas guru dalam pembuatan karya ilmiah dilakukan Sekolah MI Muhammadiyah 02 Cendoro Tuban dengan mengoptimalkan materi yang diberikan tutor. Tahap pertama, peserta pelatihan (Guru) diberikan materi tentang apa itu karya tulis ilmiah, jenis dan bentuknya apa saja, bagaimana template atau susunan dari masing-masing bentuk. Dalam kesempatan pelatihan ini ada 2 bentuk yang diberikan dalam pelatihan yaitu pembuatan buku ajar dan pembuatan artikel ilmiah. Secara visual pelatih foto Bersama dengan peserta sebagai bentuk terlaksananya kegiatan pelatihan yang diselenggarakan di sekolah MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban.



Gambar 2. Palatih dan Peserta Kegiatan Pelatihan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah

Tahap kedua, peserta praktek membuat artikel ilmiah yang sumbernya diambil dari skripsi guru Ketika menempuh masa studi di perguruan tinggi. Beberapa guru memiliki pilihan menentukan karya tulis bentuk apa yang akan di publish. Dalam pelatihan guru MI 02 Mazroatul Ulum Paciran memilih untuk membuat buku referensi dengan judul Kompetisi Sain Madrasah. Sedangkan guru dari MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban memilih publikasi karya dalam bentuk artikel ke jurnal nasional.

Tahap ketiga, peserta diajari cara mengsubmit artikel di jurnal nasional dengan menghimbau membuat akun di jurnal yang akan dituju sebagai tempat publikasi. Guru yang sudah memiliki naskah dan artikel yang siap maka akan diarahkan ke masing-masing tempat publikasi, Guru dengan karya buku tentunya diarahkan ke tempat penerbitan dan percetakan buku. Sedangkan artikel diarahkan ke jurnal nasional sesuai dengan scope masing-masing keilmuannya.

Publikasi

Tindak lanjut dari pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah adalah submit dan publikasi karya yang telah dibuat oleh peserta pelatihan. Ada 2 karya tulis yang mampu diciptakan peserta pelatihan. Karya tulis berupa artikel dapat dibuat guru dari sekolah MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban atas nama Yuli Nofitasari dengan artikel yang dipublikasi di jurnal nasional.

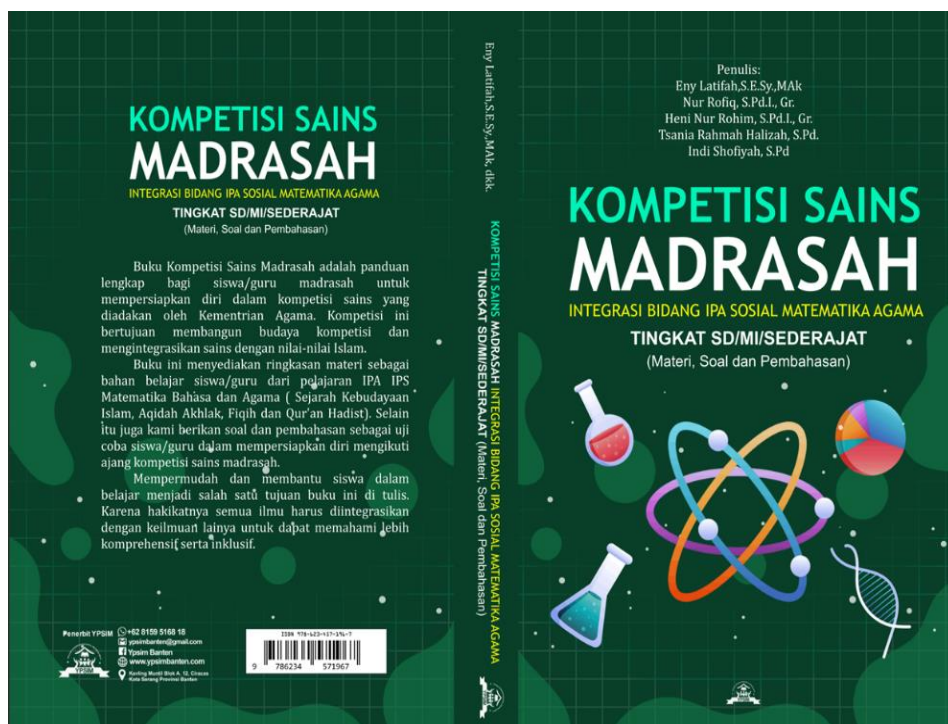


Gambar 3. Karya Guru yang terpublikasi di Jurnal Nasional

Karya tulis berupa artikel yang diperoleh dari sumber skripsi milik ibu guru atas nama Yuli Nofitasari dengan judul *Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif(Studi Kasus Pada Siswa Kelas Viii A Smp Negeri 1 Palang Tuban)* dipublikasi di jurnal PHENOMENON: MultidisciplinaryJournal Of Sciencesand Research di bulan september tahun 2025. Kary ini dapat diakses di link: <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/phenomenon/article/view/1747/1784>

Buku referensi yang ditulis Bersama pelatih dengan judul *Kompetisi Sains Madrasah di terbitkan di YSIM Banten di tahun yang sama yaitu 2025*. Karya buku ini dapat diakses pada E-Comerce yang ada: <https://store.ypsimbanten.com/product/kompetisi-sains-madrasah-integrasi-bidang-ipa-sosial-matematika-agama-tingkat-sd-mi-sederajat-materi-soal-dan-pembahasan/>

Berikut adalah visual cover karya buku yang sudah publish dari hasil karya guru MI 02 Mazroatul Ulum Paciran Lamongan.



Gambar 4. Buku Referensi Karya Guru MI 02 Mazroatul Ulum

CONCLUSION

PKM merupakan kegiatan yang dapat mempererat hubungan antar akademisi. Hal ini dilakukan oleh Guru dan Dosen yang dilakukan di Kabupaten Lamongan dan tuban. Pelatihan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah dilakukan di 2 (Dua) Sekolah yaitu MI 02 Mazroatul Ulum Paciran Lamongan dan MI 02 Muhammadiyah Cendoro Tuban. Karya tulis yang tercipta dari hasil pelatihan adalah artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional dan buku referensi yang diterbitkan di penerbit YSIM Banten. Pelatihan dan dampingan yang dilakukan ternyata sukses menghantarkan guru dapat lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitasnya sebagai pendidik dengan karya tulis ilmiah yang telah diciptakan.

REFERENCES

- Ansar, A., & Abumusa, K. (2023). IMPLIKASI PENDIDIKAN KARAKTER BERDASARKAN PERSPEKTIF HADIS-HADIS NABI DALAM TINJAUAN ILMIAH. *Education and Learning Journal*, 4(2), 134–139.
- Assingkily, M. S. (2021). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (PANDUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH DAN TUGAS AKHIR). Penerbit K-Media.
- DI, E. E. P. S. P., SD, D. H. Z. R., SI, M., Mashur, D., Sos, S., Mayarni, S., & Sulistyaningsih, D. E. (2003). LAPORAN HASIL PENELITIAN.

- Effendi, S., & Effendi, S. (2002). PEDOMAN PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN. Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fahrurrozi, M. (2024). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU MELALUI PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH. *Al Madani Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 97–106.
- Farokhah, F. A., & Latifah, E. (2024). ENGLISH PROFICIENCY TEST UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS DASAR DI LKP BIG DREAM DRAJAD LAMONGAN. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkarya*, 3(03), 126–136.
- Jatmiko, W. (2017). PANDUAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH.
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Hakpantria, H., Nuryanneti, I., Apriyanto, A., Firdaus, A., Haryanti, T., Zafar, T. S., Jumiono, A., & Jati, P. (2024). KARYA TULIS ILMIAH: PANDUAN PRAKTIS MENYUSUN KARYA TULIS ILMIAH. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kusumawardhani, R., & Prastikawati, E. F. (2012). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH GURU BAHASA INGGRIS SMA DI KOTA SEMARANG (SEBAGAI PENCAPAIAN KEPMENPAN NOMOR 16 TAHUN 2009 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL GURU DAN ANGKA KREDITNYA). *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 39–45.
- Latifah, E. (2024). PELATIHAN MENDELEY SEBAGAI SOFTWARE MANAJEMEN REFERENSI BAGI MAHASISWA EKONOMI SYARIAH. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkarya*, 3(05), 197–209.
- Latifah, E. (2025). PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI SISWA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkarya*, 4(01), 10–18.
- Latifah, E., Afiyati, R., Hifdiyah, W. R., Putri, G. M. M., Amelia, R. N., & Irawati, H. (2025). PENDAMPINGAN PEMBUATAN BUKU AJAR BER-ISBN UNTUK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DEMI MEMBANGUN KUALITAS PENDIDIKAN. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sabangka*, 4(05), 738–750.
- Negara, K. (2009). PERATURAN MENTERI NEGARA PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA DAN REFORMASI BIROKRASI NOMOR 16 TAHUN 2009 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL GURU DAN ANGKA KREDITNYA. Jakarta: Citra Umbara.

- Rahayu, W. P., Pambayun, R., Santoso, U., Nuraida, L., & Ardiansyah, A. (2015). TINJAUAN ILMIAH TEKNOLOGI PENGOLAHAN TEMPE KEDELAI.
- Rahyasih, Y., Hartini, N., & Syarifah, L. S. (2020). PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN: SEBUAH ANALISIS KEBUTUHAN PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 136–144.
- Rosidi, I. (2011). KARYA TULIS ILMIAH. Surabaya: PT. Alfina Primatama.