




## SOSIOLOGI PENDIDIKAN SEBAGAI ILMU PENGETAHUAN

Wira Sapitri<sup>\*1</sup>, Trina Liza<sup>2</sup>, Andi Nabilla Zakiyah<sup>3</sup>

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Email : [wirasapitri2003@gmail.com](mailto:wirasapitri2003@gmail.com)

<b>Info Article</b>	<b>Abstract:</b> <i>In the Indonesian context, the sociology of education is becoming increasingly relevant because Indonesia has a complex and diverse education system, and there are still many challenges that must be faced in improving the quality of education. Educational issues cover various aspects related to education, such as access to education, quality of education, and educational disparities. In this study, literature studies were used to find sources of information to find scientific research based on relevant literature on the topic in question and theory. This type of library research is related to library data collection, obtaining information from various libraries, one of which is scientific journals. The implications of the sociology of education in education are that education must consider social factors such as social class, gender, race, and religion in designing educational programs that are more inclusive and effective.</i>
Received :	
16 Desember 2023	
Revised :	
12 Januari 2024	
Accepted :	
02 Februari 2024	
Publication :	
29 Februari 2024	
<b>Keywords:</b>	
<i>Social, Science,</i>	
<i>Education,</i>	
<i>Interaction</i>	
<b>Kata Kunci:</b>	
Sosial, Ilmu	
Pengetahuan,	
Pendidikan,	
Interaksi	
<b>Licensed Under a</b>	
<b>Creative Commons</b>	
<b>Attribution 4.0</b>	
<b>International</b>	
<b>License</b>	
	
	<b>Abstrak:</b> Dalam konteks Indonesia, sosiologi pendidikan menjadi semakin relevan karena Indonesia memiliki sistem pendidikan yang kompleks dan beragam, serta masih banyak tantangan yang harus dihadapi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Masalah pendidikan mencakup berbagai aspek yang terkait dengan pendidikan, seperti akses pendidikan, kualitas pendidikan, dan kesenjangan pendidikan. Dalam penelitian ini digunakan studi literatur untuk mencari sumber informasi temukan penelitian ilmiah berdasarkan literatur yang relevan tentang topik yang dimaksud dan teori. Jenis penelitian kepustakaan ini berkaitan dengan pengumpulan data kepustakaan dapatkan informasi dari berbagai perpustakaan salah satunya jurnal ilmiah. Implikasi sosiologi pendidikan dalam pendidikan adalah bahwa pendidikan harus mempertimbangkan faktor sosial seperti kelas sosial, gender, ras, dan agama dalam merancang program pendidikan yang lebih inklusif dan efektif.

## **PENDAHULUAN**

Sosiologi pendidikan memiliki peran penting dalam memperbaiki sistem pendidikan agar lebih efektif dan berkualitas. Di Indonesia, sosiologi pendidikan semakin relevan karena sistem pendidikan di negara ini kompleks dan beragam, serta masih dihadapkan pada banyak tantangan untuk meningkatkan kualitasnya. Salah satu masalah utama dalam sosiologi pendidikan di Indonesia adalah kesenjangan antara pendidikan di perkotaan dan pedesaan.

Banyak anak putus sekolah karena faktor ekonomi, sosial, dan budaya, yang berdampak pada rendahnya tingkat literasi dan keterampilan di masyarakat. Selain itu, sosiologi pendidikan juga dihadapkan pada tantangan perubahan sosial dan teknologi yang cepat, yang memengaruhi cara belajar dan mengajar. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih inovatif dan adaptif dalam mengembangkan sistem pendidikan.

Sosiologi pendidikan sangat relevan dalam konteks Indonesia saat ini, membantu memahami faktor-faktor sosial yang memengaruhi pendidikan dan menawarkan solusi untuk memperbaiki sistem pendidikan agar lebih inklusif. Selain itu, sosiologi pendidikan juga dapat membantu dalam menghadapi perubahan sosial dan teknologi dengan pendekatan yang lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

## **METODE**

Dalam penelitian ini, digunakan metode studi literatur untuk mencari sumber informasi yang relevan mengenai topik yang dimaksud dan teori-teori terkait. Jenis penelitian kepustakaan ini melibatkan pengumpulan data dari berbagai sumber literatur, termasuk jurnal ilmiah, untuk menemukan informasi yang diperlukan. Pendekatan ini fokus pada kajian terhadap teori-teori yang relevan dengan topik, terutama teori-teori dalam bidang sosiologi ilmu pendidikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Penelitian**

Sosiologi pendidikan merupakan cabang dari ilmu sosiologi yang mengkaji interaksi sosial dalam konteks pendidikan. Bidang ini memeriksa bagaimana faktor-faktor sosial seperti kelas sosial, gender, ras, dan agama memengaruhi pengalaman belajar individu maupun kelompok. Selain itu, sosiologi pendidikan juga meneliti dampak sistem pendidikan terhadap masyarakat secara keseluruhan. Ilmu pengetahuan, di sisi lain, adalah metode untuk memperoleh pemahaman tentang alam semesta melalui

observasi, eksperimen, dan analisis data. Dengan ilmu pengetahuan, manusia dapat memahami lingkungan sekitarnya dan membuat prediksi tentang masa depan.

Sosiologi pendidikan telah mengalami evolusi yang penting sejak awal abad ke-20. Awalnya, fokusnya hanya pada hubungan antara pendidikan dan masyarakat secara umum. Namun, seiring berjalannya waktu, sosiologi pendidikan mulai meneliti faktor-faktor sosial seperti kelas sosial, gender, dan etnis yang memengaruhi pendidikan.

Ada beberapa teori yang digunakan dalam sosiologi pendidikan:

1. Teori Fungsionalisme: Menyatakan bahwa pendidikan berfungsi untuk mempersiapkan individu agar menjadi anggota produktif dalam masyarakat.
2. Teori Konflik: Berpendapat bahwa pendidikan digunakan sebagai alat untuk menjaga kekuasaan dan dominasi kelompok yang berkuasa.
3. Teori Interaksionisme Simbolik: Menggambarkan pendidikan sebagai proses sosial yang melibatkan interaksi antara individu dan lingkungan sosial mereka.

### **Sosiologi Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan**

Sosiologi pendidikan dianggap sebagai cabang ilmu pengetahuan karena menerapkan metode ilmiah untuk mengkaji interaksi sosial dalam konteks pendidikan. Dalam hal ini, metode seperti observasi, wawancara, dan analisis data digunakan untuk memahami dampak faktor sosial terhadap pengalaman pendidikan individu dan kelompok. Selain itu, sosiologi pendidikan juga menghasilkan prediksi tentang bagaimana sistem pendidikan akan memengaruhi masyarakat di masa depan.

### **Kontribusi Sosiologi Pendidikan dalam Pendidikan**

Sosiologi pendidikan memberikan kontribusi yang berarti dalam dunia pendidikan dengan menggali pemahaman tentang bagaimana faktor-faktor sosial memengaruhi pengalaman belajar individu dan kelompok. Informasi ini menjadi dasar untuk merancang program pendidikan yang lebih inklusif dan berhasil. Lebih dari itu, sosiologi pendidikan juga mendukung proses perumusan kebijakan pendidikan yang lebih adil dan merata bagi semua.

### **Implikasi Sosiologi Pendidikan dalam Pendidikan**

Dampak sosiologi pendidikan dalam dunia pendidikan menunjukkan bahwa program-program pendidikan harus memperhitungkan faktor-faktor sosial seperti kelas sosial, gender, ras, dan agama agar lebih inklusif dan efektif. Selain itu, perlu juga

mempertimbangkan bagaimana sistem pendidikan akan memengaruhi masyarakat secara keseluruhan.

Pendidikan merupakan proses di mana individu memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai penting untuk kehidupan, dapat terjadi di berbagai tempat seperti sekolah, perguruan tinggi, atau melalui pengalaman sehari-hari. Sosiologi, sebagai ilmu, mengkaji perilaku manusia dalam konteks masyarakat, mencakup aspek-aspek seperti struktur sosial, interaksi sosial, dan perubahan sosial.

Sosiologi pendidikan, sebagai cabang dari sosiologi, memfokuskan diri pada hubungan antara pendidikan dan masyarakat, termasuk sistem pendidikan, proses pembelajaran, dan dampaknya pada masyarakat. Agensi sosialisasi adalah lembaga atau kelompok yang mempengaruhi pembentukan kepribadian dan perilaku individu, termasuk keluarga, sekolah, teman sebaya, media massa, dan agama. Sistem pendidikan mencakup berbagai aspek seperti kurikulum, metode pembelajaran.

Dampak pendidikan terhadap masyarakat melibatkan sejumlah faktor seperti mobilitas sosial, kesetaraan pendidikan, dan juga pengangguran. Selain itu, pendidikan juga memainkan peran penting dalam membentuk nilai-nilai sosial dan budaya. Masalah pendidikan meliputi berbagai aspek seperti akses, kualitas, dan kesenjangan pendidikan, serta peran pendidikan dalam mengatasi masalah sosial seperti kemiskinan dan ketimpangan sosial. Memahami sosiologi pendidikan memiliki manfaat yang signifikan dalam kehidupan kita.

1. Pertama, memahami sosiologi pendidikan membantu kita memahami peran pendidikan dalam membentuk nilai-nilai dan norma-norma sosial.
2. Kedua, memahami sosiologi pendidikan membantu kita mengerti bagaimana pendidikan dapat membantu mengatasi masalah sosial seperti kemiskinan dan diskriminasi.
3. Ketiga, pemahaman sosiologi pendidikan membantu kita melihat bagaimana pendidikan mempengaruhi perkembangan individu dan masyarakat secara keseluruhan.
4. Keempat, memahami sosiologi pendidikan membantu kita melihat bagaimana pendidikan dapat meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat.

Sosiologi pendidikan membantu dalam memahami bagaimana faktor-faktor sosial seperti kelas sosial, gender, dan etnisitas memengaruhi pendidikan. Dengan memahami hal ini, pendidik dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inklusif, serta merancang kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat. Hal ini

tentu akan meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk masyarakat yang lebih baik. Dengan memahami sosiologi pendidikan, pendidik dapat merancang strategi pembelajaran yang membantu siswa menjadi warga negara yang lebih baik dan bertanggung jawab, meningkatkan kesadaran sosial siswa, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Mempelajari sosiologi pendidikan juga penting karena membantu kita memahami hubungan antara pendidikan dan masyarakat, serta bagaimana kita dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

## **KESIMPULAN**

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa Sosiologi pendidikan merupakan bagian dari ilmu sosiologi yang mengkaji interaksi sosial dalam konteks pendidikan. Selain itu, perkembangan Sosiologi pendidikan telah signifikan sejak awal abad ke-20. Disiplin ini dianggap sebagai ilmu pengetahuan karena menerapkan metode ilmiah dalam menganalisis interaksi sosial dalam konteks pendidikan. Pengetahuan yang dihasilkan dari sosiologi pendidikan dapat digunakan untuk merancang program pendidikan yang lebih inklusif dan efektif, serta membantu dalam merumuskan kebijakan pendidikan yang lebih adil dan merata.

Implikasi sosiologi pendidikan dalam dunia pendidikan menekankan perlunya mempertimbangkan faktor-faktor sosial seperti kelas sosial, gender, ras, dan agama dalam merancang program pendidikan yang sesuai. Pendidikan didefinisikan sebagai proses pembelajaran yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang penting dalam kehidupan. Sosiologi, sebagai ilmu, mengkaji perilaku manusia dalam masyarakat, sementara sosiologi pendidikan secara khusus mempelajari hubungan antara pendidikan dan masyarakat.

Agensi sosialisasi merupakan lembaga atau kelompok yang berperan dalam membentuk kepribadian dan perilaku individu. Sistem pendidikan meliputi berbagai aspek seperti kurikulum, metode pembelajaran, dan organisasi sekolah. Dampak pendidikan terhadap masyarakat mencakup mobilitas sosial, kesetaraan pendidikan, dan pengangguran, serta peran pendidikan dalam membentuk nilai-nilai sosial dan budaya. Masalah pendidikan meliputi akses, kualitas, dan kesenjangan pendidikan.

Memahami sosiologi pendidikan memiliki manfaat penting dalam kehidupan, karena dapat membantu dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan

inklusif, serta merancang kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Studi sosiologi pendidikan sangat penting karena pendidikan memiliki peran utama dalam membentuk individu dan masyarakat

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ani Marlia, Migo Ahmad Syumus Shalahuddin, Nur Zain Al Hafiz, Nur Hidayanti, Nadilah, Elsa Pitri, & Annisa Ulstami. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI FONDASI ANAK DIDIK DI SEKOLAH : STUDI KASUS SISWA YANG SUKA BOLOS SEKOLAH MEROKOK DAN PACARAN DI MTS N 1 PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02), 345–355. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.919>
- Ani Marlia, Nur Ainun Fadhillah, Monica Pertiwi, Muhammad Hasan Yusuf, Nova Suci Wulandari, Sella Mustika Sari, Muhammad Randi Pratama S, & Safitri Ani. (2023). PERAN BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) : PENERAPAN DAN SOLUSI DI MAN 2 PALEMBANG. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 312–321. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.921>
- Ani Marlia, Febriany Atika Sary, Ricko Sukandi, Muhammad Dimas Purnawan, Irma Ridhayanti, Annisa Sakinah, & Novi Vitriani. (2023). HUBUNGAN BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN KARAKTER YANG BAIK PADA DIRI SISWA/I DI SMA ETHIKA PALEMBANG. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 322–333. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.922>
- Ani Marlia, Anisa Kholizah Salsabila, Alfiyah Hasana, Nabila Hasana, Ummul Padlah, Ilvansyah, & Leonardo. (2023). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERMASALAHAN SISWA DI SMP TRI BUDI MULIA PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02), 327–344. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.918>
- Anisatul Fauziah. (2023). PENGARUH PENDIDIKAN KARYAWAN DAN PELATIHAN KARYAWAN TERHADAP KUALITAS KERJA KARYAWAN (Studi Kasus Karyawan PT. Anugrah Mandiri Sejaterah.

- SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 200–213.  
<https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.863>
- Agnes Puspita Sari, Rindi Irtika, Dessy Dwi Anugrah, & Marisa Cahya Puspita. (2023). ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN DI TAMAN KANAK KANAK ANGGREK KECAMATAN SUKARAMI PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02), 222–231.  
<https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.884>
- Burhanudin Gasim Soka, & Nur Diana Kholdah. (2023). ANALISIS KEJADIAN GASTRITIS PADA SISWA SMK IBRAHIMY 1 P2S2 SUKOREJO DI KLINIK PRATAMA IDAMAN AS'ADIAH SUKOREJO SITUBONDO. *PARADIGM : Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(02), 58–67. <https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i02.750>
- Bourdieu, P. (2018). REPRODUKSI: ELEMEN-ELEMEN UNTUK TEORI SOSIOLOGI PENDIDIKAN. Jakarta: Prenada Media.
- Durkheim, E. (2018). PENDIDIKAN DAN SOSIOLOGI. PT Raja Grafindo Persada.
- Fatimatuzzahra, Yulia Tri Samiha, Lidia Purnamah, Rini Wulandari, Elya Komala Sari, & Suciani Putri. (2023). PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN KARATER DI SEKOLAH DASAR. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 77–88.  
<https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.631>
- Indriani, Putri Pratiwi, A., Jauhara, Mukjizat, L., & Fatimah, S. (2023). ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTERISTIK AKHLAK ANAK USIA SD/MI DI ERA SOCIETY 5.0. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01), 76–81. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i01.650>
- Irwan. (2022). PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SASTRA TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A DI TK MELATI. *PARADIGM : Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(01), 20–27.  
<https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.374>
- Lolita Nurli Febiola, & Rani Kurnia Vlora. (2023). STRATEGI LITERASI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDN 10 RANTAU ALAI DESA SUKANANTI BARU. *PHENOMENON : Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research*, 1(01), 19–23.  
<https://doi.org/10.62668/phenomenon.v1i01.776>

- Macionis, J. J., & Plummer, K. (2018). *SOSIOLOGI*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mills, C. W. (2018). *KEBEBASAN DAN KEKUASAAN*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Mulyasa, E. (2013). *KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parsons, T. (2019). *SOSIOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta: Rajawali Pers. Press.
- RISMAN IYE. (2022). PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK A DI KECAMATAN WAIKASE TAHUN 2022. *PARADIGM : Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(01), 28–35.  
<https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.375>
- Wibowo, A. (2018). *MASALAH PENDIDIKAN DI INDONESIA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soekanto, S. (2018). *SOSIOLOGI SUATU PENGANTAR*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suparlan, P. (2017). *PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryadi, D. (2015). *SOSIOLOGI PENDIDIKAN*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.