



## PERAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH

Muhammad Raihan Alfarizi\*<sup>1</sup>, Dela Dwi Oktalena<sup>2</sup>

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Email : [muhammadraihanalfarizi27@gmail.com](mailto:muhammadraihanalfarizi27@gmail.com)

<p><b>Info Article</b>  Received :  16 Desember 2023  Revised :  12 Januari 2024  Accepted :  02 Februari 2024  Publication :  29 Februari 2024</p>	<p><b>Abstract:</b> <i>This research aims to explore how sociology contributes to shaping student character by understanding how social, cultural and historical components influence character development. It also explores the impact of applying educational sociology in character education to help students identify social problems that influence their character formation. This research uses qualitative research, with a focus on journal analysis to investigate the role of sociology in shaping student character at school, where data is taken through articles, books and journals to collect relevant information about the application of sociology in character education, emphasizing the importance of understanding social structure, dynamics, and problems in forming individual character. The results of this research underline the important role of sociology in guiding students' attitudes and behavior towards character formation in educational settings, which aims to cultivate individuals with strong moral values and responsible citizenship.</i></p>
<p><b>Keywords:</b>  Sociology of  Education,  Character, Students</p> <p><b>Kata Kunci:</b>  Sosiologi  Pendidikan, Karakter  , Peserta didik</p>	<p><b>Abstrak:</b> Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana sosiologi berkontribusi dalam membentuk karakter siswa dengan memahami bagaimana komponen sosial, budaya, dan sejarah mempengaruhi perkembangan karakter. Ini juga menggali dampak penerapan sosiologi pendidikan dalam pendidikan karakter untuk membantu siswa mengidentifikasi masalah sosial yang mempengaruhi pembentukan karakter mereka. Penelitian Ini Menggunakan penelitian bersifat kualitatif, dengan fokus pada analisis jurnal untuk menyelidiki peran sosiologi dalam membentuk karakter siswa di sekolah, yang mana Data yang diambil Melalui artikel, buku, dan jurnal untuk mengumpulkan informasi yang relevan tentang penerapan sosiologi dalam pendidikan karakter, menekankan pentingnya memahami struktur sosial, dinamika, dan masalah dalam membentuk karakter individu. Hasil Dari Penelitian ini menggarisbawahi peran penting sosiologi dalam membimbing sikap dan perilaku siswa terhadap pembentukan karakter dalam pengaturan pendidikan, yang bertujuan untuk menumbuhkan individu dengan nilai-nilai moral yang kuat dan kewarganegaraan yang bertanggung jawab.</p>
<p><b>Licensed Under a  Creative Commons  Attribution 4.0  International  License</b></p> 	

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sebuah proses membimbing siswa. Ini tidak hanya terbatas pada pendidikan formal yang diselenggarakan oleh pemerintah, tetapi keluarga dan masyarakat juga dapat berperan sebagai lembaga pembimbing yang dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa. (Sholichah.2018) Pemerintah bersama dewan perwakilan rakyat menetapkan tujuan pendidikan nasional dengan mempertimbangkan saran dari masyarakat atau pakar yang berkompeten. Kemudian, pemerintah dan anggota DPR merumuskan hasilnya, yang diatur dalam Undang Undang SISDIKNAS No.20 tahun 2003. Saat ini, banyak masalah muncul dalam dunia pendidikan. Contohnya adalah kenakalan remaja, tawuran, penyalahgunaan narkoba, dan berani melawan pendidik di sekolah. Semua masalah ini adalah masalah yang sangat menantang yang harus menghadapi masalah dalam pendidikan. Pola berpikir, sikap, watak, dan perilaku siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat secara keseluruhan dapat terpengaruh negatif jika masalah ini tidak ditangani. Apalagi, orang-orang di usia sekolah dan remaja sedang mengalami transisi menuju kedewasaan dan mencari identitas diri. Akibatnya, sangat penting untuk menemukan cara yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Karakteristik peserta didik dalam proses pendidikan merupakan komponen utama yang sangat penting untuk meningkatkan kompetensi pedagogis.

Peserta didik adalah makhluk yang sedang berkembang. Semua siswa memiliki bakat, minat, kebutuhan, dan karakteristik lainnya. Akibatnya, peserta didik dibutuhkan dan dibutuhkan untuk dikembangkan melalui pendidikan dan pengajaran agar mereka dapat tumbuh dan berkembang (Hani Hanifah, 2020). Penanaman rasa waktu, juga dikenal sebagai rasa waktu, mengajari orang bagaimana menghargai waktu, menghargai peristiwa yang telah terjadi, dan pendidikan sosiologi dapat digunakan sebagai pembelajaran dan pendidikan untuk kehidupan saat ini dan masa depan (Rulianto, 2018).

Sosiologi adalah salah satu bidang pendidikan yang dapat menerapkan pendidikan karakter (Arah,2019). Pendidikan sosiologi bertujuan untuk menumbuhkan kepedulian sosial, kemampuan berpikir logis, kritis, dan kreatif, dan rasa nasionalisme. membangun tanggung jawab, kerja keras, dan kejujuran (Hasan S., 2012). Pendidik sosiologi idealnya harus belajar, kreatif, dan terus menerus menyesuaikan pengetahuan dan metode mengajar mereka dengan penemuan baru dalam dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan, beragam elemen dan hambatan akan muncul. Sosiologi pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam proses pembentukan karakter peserta didik di sekolah. Dengan menggunakan pendekatan sosiologi pendidikan, guru dan tenaga pendidik dapat memperoleh pemahaman tentang bagaimana faktor-faktor tersebut berperan dalam pembentukan karakter peserta didik di

lingkungan sekolah. Individu dan kelompok di masyarakat dibentuk oleh faktor sosial, budaya, dan sejarah.

Sosiologi pendidikan juga dapat membantu memahami masalah sosial seperti kemiskinan, ketimpangan sosial, dan konflik yang dapat memengaruhi pembentukan karakter siswa. Sosiologi pendidikan memiliki potensi untuk berkontribusi pada pengembangan kurikulum dan pendekatan pembelajaran yang mendukung pembentukan karakter peserta didik yang unggul. Salah satu contohnya adalah kurikulum yang menekankan pengembangan keterampilan sosial, dan kepedulian sosial, peserta didik dapat belajar tentang pentingnya toleransi, empati, dan tanggung jawab sosial. Mereka juga dapat belajar bekerja sama, menghargai perbedaan, dan menjadi lebih percaya diri melalui pendekatan pembelajaran yang partisipatif dan kolaboratif.

Tujuan dari artikel ini adalah untuk menjelaskan bagaimana sosiologi dapat membantu pembentukan karakter peserta didik dengan memahami bagaimana komponen sosial, budaya, dan sejarah mempengaruhi perkembangan karakter seseorang dan kelompok masyarakat. Selain itu, tujuan dari artikel ini adalah untuk menjelaskan dampak dari penerapan sosiologi pendidikan dalam pendidikan karakter untuk membantu peserta didik menemukan masalah sosial yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter mereka.

## **METODE**

Penelitian ini melakukan penelitian kualitatif dengan menganalisis jurnal yang dianggap. Selanjutnya, peneliti akan mencoba menganalisis beberapa jurnal terkait dengan peran sosiologi dalam Pembentukan karakter peserta didik di sekolah Dasar . Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode analisis wacana untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber dokumentasi.

Seperti yang disebutkan oleh Lambert dan Lambert (2012), metode penelitian perpustakaan, atau review literatur, digunakan untuk mengumpulkan referensi bacaan yang terkait dengan topik penelitian. pembelajaran sosiologi untuk membentuk karakter siswa. Sebagaimana dijelaskan oleh Sugiono (2013), pendekatan deskriptif digunakan untuk merefleksikan suatu variabel tanpa melakukan perbandingan atau menghubungkan variabel lain.

Data diperoleh dari berbagai artikel, buku, dan jurnal yang berkaitan dengan masalah yang dibahas. Selanjutnya, data dikumpulkan, dipilih, dikelompokkan, dan dibahas dan dianalisis.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Penelitian**

Pendidikan karakter sudah menjadi bagian dari pendidikan sosiologi di sekolah, dan dibantu oleh kegiatan luar sekolah. Karena sosiologi membahas nilai dan norma, yang mana telah membantu siswa berkembang di sekolah. Sosiologi Pendidikan memerlukan aktivitas antara individu dan kelompok atau antara individu dan individu. Dalam sosiologi pendidikan, subjek terbagi menjadi dua, yaitu material dan benda resmi. Materi sosiologi pendidikan mencakup segala hal yang menjadi pusat perhatian dan fokus studi sosiologi pendidikan.

Tujuan utama Sosiologi pendidikan mengacu pada pemahaman dan analisis berbagai masalah yang relevan. bersama-sama dengan masyarakat, tingkah laku manusia, dan lembaga pendidikan. sementara objek Sosiologi pendidikan formal bertujuan untuk memberikan penjelasan dari perspektif sosiologi dan ilmu pendidikan tentang masalah yang menjadi perhatian objek material, yang mencakup masyarakat, sifat manusia, dan institusi pendidikan. Karena Oleh karena itu, subjek utama sosiologi pendidikan adalah bagaimana interaksi antara perilaku manusia dan institusi pendidikan, serta efek dari proses tersebut terhadap pembentukan tingkah laku manusia dalam masyarakat. Sudah ada upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk mengembangkan karakter melalui sosiologi pendidikan , dan ini telah menghasilkan hasil yang positif.karakter siswa di sekolah.

Perkembangan karakter siswa di sekolah sering dilakukan melalui kerja sama seluruh siswa; oleh karena itu, perkembangan karakter siswa di sekolah sering dilakukan melalui kerja sama seluruh siswa. Dengan demikian, hasil dari Penerapan sosiologi Pendidikan di sekolah dapat dicapai dengan maksimal (Julaeha, 2019).

### **Hakikat Sosiologi Pendidikan**

Sosiologi pendidikan adalah bidang yang mempelajari semua aspek pendidikan, seperti struktur, dinamika, masalah, dan lainnya, dengan menggunakan pendekatan atau analisis sosiologi. Metode perkembangan hubungan dan keperibadian seseorang dengan tata sosial masyarakat. Diharapkan bahwa orang yang berpendidikan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang hak dan kewajibannya, sehingga wawasan dan perilaku mereka menjadi lebih demokratis. Selain itu, diharapkan bahwa orang yang berpendidikan memiliki kesadaran dan tanggung jawab yang lebih tinggi terhadap bangsa dan negara mereka dibandingkan dengan orang yang kurang berpendidikan.

Sumbangsih pendidikan terhadap peralihan dan perkembangan budaya di berbagai tingkat sosial disebut fungsi budaya. Karena sosiologi adalah pendidikan dasar yang

mempelajari dasar-dasar tentang segala sesuatu, pendidikan sosiologi sangat berpengaruh pada pembentukan moralitas individu dan kelompok masyarakat. hidup masyarakat, termasuk pendidikan moral. Dengan menerapkan pendidikan sosial tentang pembentukan karakter, akan terciptanya masyarakat yang baik dan jauh dari konflik sosial yang disebabkan oleh kesalahan masyarakat sendiri.

Dalam artikel oleh Tiara dan Yarni(2019) yang berjudul "Pendidikan Karakter Berwawasan Sosiokultural di SMA Kota Padang", dijelaskan bahwa sosiologi memainkan peran penting dalam perkembangan karakter peserta didik. Mereka menyatakan bahwa sosiologi berfungsi sebagai alat yang efektif untuk membentuk sikap dan perilaku berkarakter peserta didik di sekolah, sehingga memiliki peran yang signifikan dalam mengarahkan sikap dan perilaku berkarakter peserta didik di sekolah.

### **Pendidikan Karakter**

Kata "karakter" berasal dari kata Yunani "charassian", yang berarti menandai dan menunjukkan bagaimana tindakan seseorang menunjukkan prinsip-prinsip moral. Orang yang umumnya tidak jujur, kejam, atau Bahkan menjadi rakus akan dianggap sebagai sifat buruk. Sebaliknya, orang yang berperilaku secara moral akan dianggap memiliki karakter yang mulia. Karakter adalah kepribadian yang dapat dibentuk dan dibentuk seseorang dengan bantuan orang lain.

Ada karakter yang baik dan buruk, dan karakter ditunjukkan dengan perilaku manusia. Membentuk karakter seseorang tidak mudah. Namun, orang tua di rumah, guru di sekolah, dan masyarakat di rumah dapat mengajarkan karakter. "Watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan (virtues) yang diyakini dan digunakannya sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak seseorang" adalah definisi karakter.

Kebijakan terdiri dari berbagai prinsip, etika, dan kebiasaan, seperti jujur, berani, hormat, dan dapat dipercaya, antara lain. Karakter masyarakat dan bangsa dibentuk oleh interaksi seseorang dengan orang lain (Hasan, 2012).

### **Sosiologi Pendidikan sebagai Alat Pembentukan Karakter Peserta didik**

Dalam dunia pendidikan, sosiologi memainkan peran penting dalam pembentukan karakter. Dalam kurikulum sebelumnya, guru diharuskan untuk memasukkan pendidikan karakter ke dalam proses pembelajaran. Pendidikan karakter juga harus dimasukkan ke dalam silabus dan rencana pembelajaran, kurikulum baru memasukkan pendidikan karakter dalam

setiap mata pelajaran. Ini berarti siswa harus menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang mereka anut serta berperilaku dengan jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, kerja sama, toleransi, damai, santun, responsif, dan proaktif.

Mereka juga harus menunjukkan sikap mereka sebagai bagian dari menyelesaikan berbagai masalah dalam interaksi dengan orang lain. Salah satu cara untuk memperbaiki moral dan akhlak siswa di sekolah adalah dengan melakukan Pendidikan sosiologi tentang perkembangan karakter. karena akhlak siswa sebagai agen perubahan dapat menentukan moral bangsa. Tidak dilaksanakan dengan baik, moral bangsa dapat ditentukan melalui akhlak dan moral siswa sebagai agen perubahan. Pembentukan karakter seseorang tidak mengikuti perkembangan zaman, moral bangsa juga terpengaruh. Selain itu, besarnya dampak modernisasi dan globalisasi yang memaksa siswa untuk belajar [Badawi, 2019].

Dengan demikian, jelas bahwa sekolah berusaha untuk membentuk karakter siswa dan mengubah perilaku mereka dengan kebiasaan yang baik di sekolah. Pembiasaan yang baik, seperti bersalaman dan sholat zuhur berjamaah DI Masjid atau Di Mushola yang ada di Sekolah, Hal Ini tindakan yang harus dilakukan untuk membangun kepribadian siswa dan membantu mereka menjadi orang yang baik dan menjaga reputasi sekolah.

## **KESIMPULAN**

Dengan ini maka kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Penerapan sosiologi dalam pendidikan, khususnya dalam pengembangan karakter, memainkan peran penting dalam membentuk karakter siswa dengan memahami komponen sosial, budaya, dan sejarah yang mempengaruhi pembentukan karakter individu dan sosial dan pendidikan karakter Melalui Sosiologi Pendidikan di sekolah telah menghasilkan hasil positif dalam membentuk karakter siswa melalui upaya kolaboratif di antara siswa, menekankan prinsip dan perilaku moral

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ani Marlia, Migo Ahmad Syumus Shalahuddin, Nur Zain Al Hafiz, Nur Hidayanti, Nadilah, Elsa Pitri, & Annisa Ulstami. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI FONDASI ANAK DIDIK DI SEKOLAH : STUDI KASUS SISWA YANG SUKA BOLOS SEKOLAH MEROKOK DAN PACARAN DI MTS N 1 PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02), 345–355. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.919>

- Ani Marlia, Nur Ainun Fadhillah, Monica Pertiwi, Muhammad Hasan Yusuf, Nova Suci Wulandari, Sella Mustika Sari, Muhammad Randi Pratama S, & Safitri Ani. (2023). PERAN BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) : PENERAPAN DAN SOLUSI DI MAN 2 PALEMBANG. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 312–321. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.921>
- Ani Marlia, Febriany Atika Sary, Ricko Sukandi, Muhammad Dimas Purnawan, Irma Ridhayanti, Annisa Sakinah, & Novi Vitriani. (2023). HUBUNGAN BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN KARAKTER YANG BAIK PADA DIRI SISWA/I DI SMA ETHIKA PALEMBANG. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 322–333. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.922>
- Ani Marlia, Anisa Kholizah Salsabila, Alfiyah Hasana, Nabila Hasana, Ummul Padlah, Ilvansyah, & Leonardo. (2023). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERMASALAHAN SISWA DI SMP TRI BUDI MULIA PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02), 327–344. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.918>
- Anisatul Fauziah. (2023). PENGARUH PENDIDIKAN KARYAWAN DAN PELATIHAN KARYAWAN TERHADAP KUALITAS KERJA KARYAWAN (Studi Kasus Karyawan PT. Anugrah Mandiri Sejaterah. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 200–213. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i02.863>
- Agnes Puspita Sari, Rindi Irtika, Dessy Dwi Anugrah, & Marisa Cahya Puspita. (2023). ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN DI TAMAN KANAK KANAK ANGGREK KECAMATAN SUKARAMI PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02), 222–231. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.884>
- Arah, S. (2019). PERANAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN NASIONALISME DI MA NW TOYA LOMBOK TIMUR. *Jurnal Humanitas*, 55 - 75.
- Burhanudin Gasim Soka, & Nur Diana Kholdah. (2023). ANALISIS KEJADIAN GASTRITIS PADA SISWA SMK IBRAHIMY 1 P2S2 SUKOREJO DI KLINIK PRATAMA IDAMAN AS'ADIAH SUKOREJO SITUBONDO. *PARADIGM : Journal Of*

- Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(02), 58–67.  
<https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i02.750>
- Fatimatuzzahra, Yulia Tri Samiha, Lidia Purnamah, Rini Wulandari, Elya Komala Sari, & Suciani Putri. (2023). PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN KARATER DI SEKOLAH DASAR. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 77–88. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.631>
- Hikmah, F. N. (2020). PERAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI DALAM MEMBENTUK PERILAKU MASYARAKAT SESUAI NILAI DAN NORMA. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 142-147.
- Indriani, Putri Pratiwi, A., Jauhara, Mukjizat, L., & Fatimah, S. (2023). ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTERISTIK AKHLAK ANAK USIA SD/MI DI ERA SOCIETY 5.0. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01), 76–81. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i01.650>
- Irwan. (2022). PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN SASTRA TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A DI TK MELATI. *PARADIGM : Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(01), 20–27. <https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.374>
- Kobatubun, M. S. (2023). PEMBELAJARAN SOSIOLOGI MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 197-201.
- Lubis, L. A., Aina, T., Alfarisi, M., Prayudha, R., Rahman, P., & Yusnaldi, E. (2023). SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER (SUDUT PANDANG ISLAM). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29509-29514.
- Lolita Nurli Febiola, & Rani Kurnia Vlora. (2023). STRATEGI LITERASI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDN 10 RANTAU ALAI DESA SUKANANTI BARU. *PHENOMENON : Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research*, 1(01), 19–23.  
<https://doi.org/10.62668/phenomenon.v1i01.776>
- Martina, Y., & Hermon, D. (2022). URGENSI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DALAM MEMPERKUAT NILAI-NILAI KARAKTER SISWA. *Jurnal homepage*: <https://doi.org/10.29210/3003234300>.
- Norliani, N., Seneru, W., Fitrisiswanty, F., Vanchapo, A. R., Kholis, N., & Hamirul, H. (2023). ANALISIS PENDEKATAN SOSIOLOGIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM

- PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALYAH NEGERI 1 KOTA BAUBAU. *Journal on Education*, 6(1), 4270-4281.
- Parfin, S. (2020). PERAN SOSIOLOGI BAGI PERKEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH. *SocioEdu: Sociological Education*, 1(1), 11-19.
- Rodja, Z., Salsabila, N., Ginting, N. M. B., & Purba, V. C. (2023). PERAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM MENGUATKAN KARAKTER SISWA MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 1(3), 31-41.
- RISMAN IYE. (2022). PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK A DI KECAMATAN WAIKASE TAHUN 2022. *PARADIGM : Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(01), 28–35. <https://doi.org/10.62668/paradigm.v1i01.375>
- Saihu. (2019) “PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL (STUDI DI JEMBRANA BALI)”, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol: 08, No: 01 (2019): 69-90.
- Sunggu dkk. (2023). MENCIPTAKAN MASYARAKAT BERKARAKTER. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 183.
- Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. (2023). SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(1), 162-177