

## MEDIA PEMBELAJARAN DI KELOMPOK BERMAIN

Lia Dian Sari<sup>1\*</sup>, Retno Wulandari<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Email: [liadiansari14@gami.com](mailto:liadiansari14@gami.com), [wulanbdison@gmail.com](mailto:wulanbdison@gmail.com)

### ARTICLE HISTORY

**Received:**

27 Mei 2023

**Revised**

31 Mei 2023

**Accepted:**

03 Juni 2023

**Online Available:**

30 Juni 2023

**Kata Kunci :**

Media Pembelajaran,  
Belajar, kelompok  
Bermain

**Keywords :**

Learning Media,  
Learning, Play Group.

**\*Correspondence:**

Name : Lia Dian Sari

E-mail:

[liadiansari14@gami.com](mailto:liadiansari14@gami.com)  
[www.gami.com](http://www.gami.com)

### Abstrak

Media pembelajaran yang di gunakan oleh guru saat melakukan proses belajar mengajar memberikan pengalaman yang baik untuk anak. Artikel ini memaparkan, dan melihat apakah media pembelajaran yang di siapkan oleh guru dapat meningkatkan minat belajar anak serta melihat apakah media pembelajaran ini memiliki fungsi utama dari media pembelajaran,seberapa pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar, karena kita ketahui bahwasanya anak usia dini itu cenderung mudah bosan saat belajar dan kita ketahui juga bahwasanya anak usia dini itu identik dengan belajar sambil bermain bahkan terkadang jika salah dalam pemilihan media pembelajaran untuk anak saja itu bisa berdampak bagi anak oleh karena itu la pentingnya mempelajari media pembelajaran. Dalam penelitian ini menggunakan metedo library research. Proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran ini memberikan dampak yang positif dan memberikan manfaat yang baik bagi anak di karena dengan belajar menggunakan media pembelajaran yang menarik dapat mempermudah anak dalam menerima serta mengingat pembelajaran yang telah di berikan oleh guru sehingga dalam proses belajar mengajar tersut apa bila anak suda mengingat dan mamahami pembelajaran yang di berikan oleh guru, dapat di katan pemberan materi sudh berjalan dengan baik sesuai apa yang di rencanakan oleh guru. Anak akan semangat belajar serta dari media ini juga mempermudah guru untuk menyampaikan materi yang telah di siapkan.

### Abstract

The learning media used by teachers during the teaching and learning process provides a good experience for children. This article describes, and sees whether the learning media prepared by the teacher can increase children's interest in learning and see whether this learning media has the main function of learning media, how important learning media is in the learning process, because we know that early childhood tends to get bored easily when learning and we also know that early childhood is identical to learning while playing and sometimes even if it is wrong in choosing learning media for children it can have an impact on children, therefore la the importance of studying learning media. In this study using metedo library research. The teaching and learning process using this learning media has a positive impact and provides good benefits for children because learning using interesting learning media can make it easier for children to accept and remember the learning that has been provided by the teacher so that in the teaching and learning process what if the child has remembered and understood the learning provided by the teacher, can be said that the material has gone well according to what the teacher planned. Children will be enthusiastic about learning and from this media it also makes it easier for teachers to convey the material that has been prepared.

## PENDAHULUAN

Bagi anak usia dini belajar itu sangat membosankan akan tetapi belajar itu sangat penting, bahkan bukan hanya bagi anak usia dini bagi orang tua juga belajar itu penting ada pepata juga yang mengatakan galilah ilmu dari buaian sampai dengan liang lahat, oleh karena itu la pendidikan sangat penting bagi anak usia dini . Salah satu yang menjadikan berjalanya proses belajar mengajar adalah media pembelajarannya. Hal ini di karenakan proses belajar mengajar yang tepat akan berdampak pada hasil belajar anak tersebut.

Media pembelajaran yang digunakan dalam sebuah sekolah ialah alat yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan suatu pelajaran ke pada anak didik agar mempermudah guru atau anak dalam menyampaikan pelajaran serta menerima pelajaran. (Kustiawan:2016), media pembelajaran merupakan alat komunikasi yang di gunakan oleh seseorang guru dengan tujuan mambawa informasi berisi materi yang berasal dari guruyang di berikan ke pada anak dengan begitu anak lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Dapat di simpulkan bahwa media pembelajaran itu alat yang bisa membantu guru dalam menyampaikan materi sehingga dengan menggunakan media pembelajaran anak lebih tertarik untuk belajar.

Dari penelitian sebelumnya, penelitian yang sudah di lakukan oleh (Magfiroh, dan suryana:2021), dengn judul media pembelajaran anak usia dini anak usia dini diama dalam penelitian tersebut menggunakan metode penelitian descriptive content analisis study, di dalam peneltin ini membahas menegnai pengertian media pembelaharn serta arti media pembelajaran untuk ana usia dini. Dari penelitian sebelumnya memang sudah membahas mengenai pengerrtian media pembelajaran akan tetapi di penelitian sebelunya yang di lihat adalah pengertian media pembelajaran saja, sedangkan di dalam peneltian ini selain membahas arti media pembelajaran juga membahas fungsi, peran serta ciri-ciri dari media pembelajaran untuk anak. Maka dari ha tersbutlah yang menarik perhatian untuk mengetahui lebih jauh lagi mengeai media pembelajaran.

Dapat di ketahui bahwa media pembelajaran itu penting bagi guru dan anak-anak karena degan media pembelajaran selain mepermudah meberikan informasi tetapi juga bisa memotivasi guru supaya lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran, lalu juga memotivasi anak untuk tetap semnaggta dalam belajar serta menghilakngkan pikiran anak bahwa belajar itu membosankan belajar juga bisa menyenangkan. (Nurfadhillilah:2021), Media pemebelajaran adalah alat-alat grafis, foto grafis, atau elektronis, untuk menagkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian pada dasarnya adalah cara untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Adapun pada penelitan pada artikel ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis library research. (Rahayu, dkk:2019), mengemukakan bahwasanya metode library research adalah serangkaian kegiatan

yang bersamaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca lalu mencatat serta mengelola bahan penelitiannya. Lalu, untuk tehnik pengumpulan data di lakukan dengan mencari bahan dari berbagai sumber baik dari buku, artikel ilmiah, jurnal atau literature lainnya.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Media Pembelajaran

Dalam Irmade (2022:1), menyatakan bahwa kata “media” berasal dari bahasa latin yang memilki arti tengah sedangkan secara umum memilki arti pelantara, jadi bahwasanya media pembelajaran ialah segala sesuatu seperti alat, metode atau pun tektik, yang bisa menyalurkan informasi mengenai materi pembelajaran dari guru untuk anka sehingga bisa meningkatkan kreativitas anak serta perhatiannya anak.

Adapun pendapat (Fadlillah:2019), media pembelajaran merupakan alat dalam penyampaian pesan, baik itu dalam bentuk buku, poster,spanduk,ataupun alat-alat permainan edukatif lainnya. Dari uraian tersebut dapat di ketahui bahwasanya media pembelajaran merupakan perantara dalam penyampaian materi pembelajaran, supaya materi yang di berikan dapat di sampaikan dengan tepat, mudah serta dapat dengan mudah di pahami oleh anak.

Untuk memperkuat pendapat di atas (Vitaloka:2021), menyataka bahwa media pembelajaran adalah alat bantu atau segala sumber daya yang dapat di pakai sebagai saran dalam menyampaikakan pesan atau informasi dalam proses pembelajaran baik itu peralatan elektornik atau pun non elektronik yang berupa media cetak, mediua pajang, media realita, audio visual dan lain-lain yang dapat di gunakan untuk tercapainya tujuan pembelajaran.

Dapat di tarik kesimpulan dari ketika pendapat di atas bahwasanya media pembelajaran adalaah alat bantu guru dalam menyampaikakan pesan atau infotrmasi mengenai materi pembelajaran, baik itu dalam bentuk media cetak ataupun semua bentuk alat yang bisa di gunakan oleh guru, agar siswa dapat dengan mudah memahami pembelajarannya

### Fungsi media pembelajaran

(Kustiawan 2016 ), Dari bebrapa pendapat di atas dapat di lihat betapa pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Akan tetapi meskipun, sebaik bagaianapun media pembelajaran yang di gunakan ,tentu saja tetap mempunyai kelebihan dan kekurangannya masing-masing dan di balik media pembe;ajaran tersebiut ada peran guru yang tidak bisa digantikan oleh media pembelajaranseutuhnya karena media ini hanyalh alat bnmtu guru saja. Di bawah ini secara garis besar fungus dari media pembelajaran sebagai berikut :

#### 1. Fungsi Umum.

Media adalah alat pembawa pesan atau materi yang bersal dari guru yang akan di sampaikan ke pada penerima pesan yaitu anak-anak dengan tujuan dapat tercapainya pembelajaran dengan baik sesuai apa yang di harapkan.

## 2. Fungsi Khusus

- a) Untuk menarik perhatian murid
- b) Untuk memperjelas penyampaian materi pembelajaran
- c) Untuk mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan biaya
- d) Untuk menghindari terjadinya verbalisme dan salah penyampaian
- e) Untuk mengaktifkan dan mengefektifkan kegiatan belajar anak

Sedangkan (Hutasuhut:2021), media pembelajaran yang di kembangkan mempunyai,beberapa fungsinya dalam mendukung proses belajar mengajar anak sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik berikut ini fungsi-fungsinya:

- a) Menjelaskan atau juga melengkapi berbagai informasi yang di sampaikan
- b) Memberikan motivasi serta mengalihkan perhatian anak untuk bermain sambil belajar
- c) Meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan informasi
- d) Memberikan suasana baru dalam penyampaian materi
- e) Dalam memberikan media pembelajaran sesuai usia anak bisa memberikan rasa semangat
- f) Mempermudah anak memahami materi dan lebih inggat
- g) Memberikan ransangan dan mendorong respon anak

### **Peran Media Pembelajaran**

(Umar 2014), berikut beberapa peran media dalam pembelajaran :

- 1) Memperjelas dalam menyampaikan materi dan informasi dengan begitu dapat memperlancar dan meningkatkan proses serta hasil belajar.
- 2) Meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat memunculkan motivasi belajar.
- 3) Meningkatkan keterbatasan indera, ruang, dan waktu untuk film, video, slide, atau simulasi komputer.
- 4) Memberikan kesan serta pengalaman kepada anak mengenai kejadian-kejadian di lingkungan mereka, lalu memungkinkan terjadinya interaksi langsung dengan guru, masyarakat, serta lingkungannya contohnya dengan kegiatan karyawisata, kunjungan-kunjungan ke museum atau kebun Binatang

### **Ciri-ciri media pembelajaran**

(Sari,dkk 2019), ada beberapa ciri-cirinya sebagai berikut :

#### 1) Fiksatif.

Ciri ini bisa menggambarkan kemampuan media merekam, menyimpan, melestarikan, dan merekonstruksi suatu peristiwa atau objek. Peristiwa atau objek dapat disusun urut kembali dengan media seperti fotografi, video tape, audio tape, disket komputer, dan film

#### 2) Manipulatif.

Transpormasi suatu kejadian atau objek dimungkinkan karena produk media pembelajaran memiliki ciri manipulatif. Fenomena yang membutuhkan yang lama berhari-hari bahkan berjuta-juta tahun lamanya dapat disajikan dengan media

pembelajaran dengan lebih singkat 2-3 menit saja namun tidak menghilangkan esensi utama dari apa yang disajikan sehingga peserta didik tetap mampu mengerti fenomena yang dimaksud dengan teknologi time-lapse

### 3) Distributif.

Ciri distributif media pembelajaran memungkinkan objek atau kejadian ditransportasikan melalui ruang dan secara bersamaan disajikan kepada sejumlah besar siswa dengan stimulus pengalaman yang relatif sama.

## KESIMPULAN

Media pembelajaran adalah suatu alat yang dapat membantu guru dan tidak hanya membantu guru saja tetapi juga mempermudah anak dalam belajar jadi media pembelajaran ini sangat membantu kedua belah pihak baik dai guru ataupun dari anak didik. Fungsi dari media pembelajaran ini juga sangat baik seperti memperjelas dalam menyampaikan pesan sehingga anak muda mengerti dan masi banyak lagi fungsi dari media pembelajaran ini. Dapat di tarik kesimpulan bahwa media pembelajaran terutama untuk anak usia dini sangat berpengaruh di dunia pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fadlillah. (2019). BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Grup.
- Hutasuhut Riza Sativa Bebyi,dkk . (2021). MODUL PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI. Riau, Indonesia: DOTPLUS Publisher.
- Irmade Oka. (2022). MEDIA DAN SUMBER BELAJAR ANAK USIA DINI. Sukoharjo, Indonesia: CV Pradina.
- Kustiawan Usep. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. Malang, Indonesia: Penerbit Gunung Samudera.
- Maghfiro, Shofia dan Suryana, Dadan. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. Jurnal Pendidikan Thambusai, 5 (1), 1560-1566. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1086>
- Nurfadhillah Septy. (2021) MEDIA PEMBELAJARAN. Sukabumi, Indonesia: CV.Jejak.
- Rahayu Fuju,dkk. (2019). TRADISI-TRADISI ISLAM NUSANTARA PERSPEKTIF PILSAPAT DAN ILMU PENGETAHUAN. Semarang, Indonesia: Forum Muda Cendekia.
- Sari, dkk (2019). MODUL MEDIA PEMBELAJARAN. Bndung Indonesia: Universitas Negeri Sunan Gunung Djati.
- Umar. (2014). MEDIA PENDIDIKAN PERAN DAN FUNGSINYA DALAM PEMBELAJARAN. Jurnal Tarbawiyah, 11(1), 131-144. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364>
- Vitaloka Wulansari,dkk. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK USIA DINI. Bandung, Indonesia: Cv Media Sains Indonesia.