

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN: PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DI MTS NURUL HUDA KABUPATEN TANGERANG

Fadilah Salsabila Arlan^{*1}, Yenny Merinatul Hasanah², Sri Mardiana³

^{1,2,3}Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

*Corresponding Author: fadilaharlan04@gmail.com

Info Article Received : 22 April 2025 Revised : 19 Mei 2025 Accepted : 10 Juni 2025 Publication : 30 Juni 2025	Abstract. <i>The development of information technology has encouraged digital transformation in educational institutions to improve management efficiency and transparency. This study aims to evaluate the implementation of education management information systems in the process of Admission of New Learners (PPDB) at MTs Nurul Huda, Tangerang. Using a qualitative approach, data were collected through direct observation, interviews with stakeholders, and documentation studies. The results showed that the PPDB information system successfully simplified the management of prospective students' data, accelerated the administrative process, and improved information accountability. The implementation of this system also reduces manual errors and increases transparency in learner selection. However, challenges such as limited infrastructure and HR competencies in operating the system still need attention. The findings of this study recommend continuous training for system operators and the development of more user-friendly features to optimize the benefits of information systems in education management. This study makes an important contribution in understanding the impact of digitalization on the efficiency of the PPDB process at the madrasah level.</i>
Keywords: System, Informasi, Digital Kata Kunci: Sistem, Informasi, Digital	
Licensed Under a Creative Commons Attribution 4.0 International License 	Abstrak: Perkembangan teknologi informasi telah mendorong transformasi digital di lembaga pendidikan untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi manajemen. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi sistem informasi manajemen pendidikan dalam proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di MTs Nurul Huda, Tangerang. Menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dengan stakeholder, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi PPDB berhasil menyederhanakan pengelolaan data calon siswa, mempercepat proses administrasi, dan meningkatkan akuntabilitas informasi. Implementasi sistem ini juga mengurangi kesalahan manual dan meningkatkan transparansi dalam seleksi peserta didik. Namun, tantangan seperti keterbatasan infrastruktur dan kompetensi SDM dalam mengoperasikan sistem masih perlu diperhatikan. Temuan penelitian ini merekomendasikan pelatihan berkelanjutan bagi operator sistem dan pengembangan fitur yang lebih user-friendly untuk mengoptimalkan manfaat sistem informasi dalam manajemen pendidikan. Studi ini memberikan kontribusi penting dalam memahami dampak digitalisasi pada efisiensi proses PPDB di tingkat madrasah.

INTRODUCTION

Dalam beberapa tahun terakhir, kemajuan yang sangat cepat dalam teknologi informasi dan komunikasi telah memiliki berbagai dampak pada berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk di sektor pendidikan. Perkembangan ini membutuhkan lembaga pendidikan untuk tetap inovatif, terutama yang berkaitan dengan manajemen sekolah untuk mencapai efisiensi kerja, akurasi data, dan akses mudah ke informasi. Salah satu tantangan terpenting bagi lembaga pendidikan adalah efektif, transparan dan dapat dipertimbangkan, terutama di tingkat sekolah menengah seperti Madrasah Tsanawiyah. Masih ada banyak unit pendidikan yang menggunakan metode tradisional untuk mengelola data penelitian di masa depan, yang rentan terhadap masalah seperti pengulangan data, kehilangan dokumen, keterlambatan dalam informasi pemrosesan, dan kesalahan entri data. Kemajuan teknologi informasi di sektor pendidikan telah membawa perubahan signifikan dalam proses belajar mengajar, memungkinkan pendidikan lebih fleksibel dan aksesibel (Creswell, J. W., & Poth, C. N).

Penerapan sistem informasi untuk manajemen pendidikan dalam proses penerimaan siswa baru tidak hanya menyederhanakan aliran pendaftaran untuk siswa, tetapi juga bertujuan untuk menjawab berbagai pertanyaan administrasi yang sering terjadi. Sistem informasi penerimaan peserta didik baru secara online adalah platform digital yang dirancang untuk memfasilitasi proses pendaftaran dan seleksi siswa baru. Sistem ini memungkinkan calon siswa dan orang tua untuk mendaftar dan mengunggah dokumen yang diperlukan secara online, serta memantau status pendaftaran mereka (Arifin, Z). Sistem berbasis digital terintegrasi memungkinkan Madrasah untuk mengelola data dengan lebih baik dan lebih efisien, dari fase awal pendaftaran, pemeriksaan file, dan pengumuman hasil pemilihan hingga dokumen akhir. Keuntungan lain dari sistem ini adalah teknologi informasi dapat membantu meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dengan menyediakan akses informasi yang lebih luas dan akurat (Turban et al., 2019), karena memungkinkan para pemangku kepentingan untuk mencatat setiap fase proses secara online dengan tepat dan mudah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penerapan sistem informasi untuk manajemen pendidikan dalam kegiatan PPDB di MTS Nurul Huda, dan efektivitas sistem dalam meningkatkan kualitas layanan manajemen dan mengurangi berbagai hambatan teknis yang mungkin terjadi selama proses.

METHOD

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan secara rinci dan mendalam bagaimana sistem informasi manajemen pendidikan terkait penerimaan peserta didik baru (PPDB) di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kab Tangerang. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena dalam konteks aslinya, di mana peneliti berfungsi sebagai instrumen utama dalam mengumpulkan serta menganalisis data (sugiyono).

Subjek dalam penelitian ini adalah Staf administrasi, guru, dan pengelola sistem informasi di MTs Nurul Huda. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

- a. Observasi dilakukan secara langsung untuk mengamati langsung proses pelaksanaan PPDB dan penggunaan sistem informasi di madrasah.
- b. Wawancara dilakukan dengan staf administrasi dan pengelola sistem untuk menggali pengalaman dan kendala dalam implementasi sistem.
- c. Dokumentasi dilakukan Mengumpulkan dokumen terkait PPDB, seperti formulir pendaftaran, dan dokumentasi penggunaan sistem informasi.

Data analisis dengan pendekatan deskriptif-kualitatif melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data dilakukan dengan memilih dan menyusun data yang relevan, kemudian data tersebut disajikan dalam bentuk naratif untuk menunjukkan pola-pola tertentu yang muncul. Kesimpulan ditarik berdasarkan interpretasi menyeluruh dari data yang telah disajikan.

Untuk memastikan keakuratan data, digunakan metode triangulasi sumber dan teknik. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh dari guru dan siswa, sedangkan triangulasi teknik dilakukan dengan menggabungkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memastikan konsistensi dan validitas data yang diperoleh.

RESULTS AND DISCUSSION

Results

Hasil wawancara dan pengamatan yang dilakukan oleh penulis dengan narasumber, yaitu Bapak Mahyuddin S.Pd.I, sebagai wakil kepala madrasah bidang kurikulum di MTS Nurul Huda Kabupaten Tangerang, menjelaskan bahwa Sistem

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menggunakan dua metode, untuk proses pendaftaran offline, calon siswa dapat datang langsung ke madrasah dan mengisi formulir pendaftaran yang disediakan oleh Komite Penerimaan Siswa baru. Untuk mempermudah akses dan menjangkau lebih banyak calon peserta didik, Madrasah juga menawarkan fasilitas pendaftaran online. Pendaftaran online ini dapat diakses dengan mengunjungi situs web resmi yang dibuat oleh sekolah melalui tautan berikut: <https://ly.so/r/wokgz5>. Dengan dua opsi untuk metode pendaftaran, ada kemungkinan bahwa proses PPDB MTs Nurul Huda akan lebih efektif, lebih efisien dan lebih nyaman bagi lebih banyak komunitas.

Penerimaan Peserta Didik Baru di MTS Nurul Huda, calon siswa harus mengisi sejumlah dokumen dukungan sebagai persyaratan manajemen, selain mengisi formulir pendaftaran. Dokumen yang perlu dibuat termasuk foto saat ini, fotocopy ijazah sebagai kualifikasi akhir dari tingkat pendidikan sebelumnya, dan dokumen identitas seperti akta kelahiran dan kartu keluarga (KK). Jika ijazah asli belum tersedia pada saat pendaftaran, calon siswa diperbolehkan sementara waktu mengganti dengan surat keterangan lulus (SKL) yang dikeluarkan oleh sekolah asal. Dokumen -dokumen seperti akta kelahiran dan KK sangat penting karena keduanya diintegrasikan ke dalam sistem Dinas kependudukan dan pencatatan sipil (Dukcapil). Selain itu, disarankan agar dokumen -dokumen ini dibentuk secara fisik, baik yang terdaftar secara langsung, untuk memprediksi terjadi kesalahan data. Kesalahan input data ini seringkali merupakan salah satu kegagalan dalam implementasi PPDB dan dapat memengaruhi keterlambatan atau kegagalan dalam proses manajemen berikutnya.

Discussion

Penerimaan Siswa Baru (PPDB) di MTS Nurul Huda menunjukkan perkembangan positif dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah melalui penggunaan teknologi digital. Madrasah ini mengimplementasikan dua mekanisme pendaftaran: offline (offline) dan online (online) untuk memberikan fleksibilitas dan kemudahan akses ke calon siswa dan orang tua siswa. Dalam jalur offline, calon siswa akan datang langsung ke sekolah dan mengisi formulir secara manual. Sementara itu, pendaftaran online dapat diakses melalui website resmi yang disediakan. Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar calon siswa lebih memilih jalur online

karena mereka dianggap lebih praktis, menghemat waktu dan tidak memerlukan kehadiran fisik di sekolah.

Penggunaan sistem online ini sesuai dengan persyaratan untuk digitalisasi sektor pendidikan di mana proses manajemen lebih efisien, transparan dan terstruktur. Dari Dewanto et al. (2017) Sistem digital dapat digunakan untuk mengurangi kemungkinan kesalahan manusia (human error) dalam mengelola data yang berkaitan dengan manajemen pendidikan, mempercepat proses pengumpulan data dan meningkatkan akurasi dan validitas informasi yang dikumpulkan. Selain mengisi formulir

Calon siswa perlu mengirimkan atau mengunggah dokumen dukungan seperti foto terbaru, fotocopy ijazah, akta kelahiran, dan kartu keluarga. Jika ijazah belum tersedia, calon peserta dapat menggantinya dengan surat keterangan lulus (SKL). Dokumen ini tidak hanya bagian dari persyaratan administrasi, tetapi diintegrasikan ke dalam sistem Dukcapil untuk menentukan Nomor Identifikasi Mahasiswa Nasional (NISN). Oleh karena itu, calon siswa juga didorong untuk mengupload dokumen asli selama proses peninjauan untuk memprediksi kesalahan saat memasukkan data. Kesalahan dalam fase input data ini sering menjadi salah satu kegagalan proses PPDB.

Dari perspektif manajemen pendidikan, penerapan sistem digital dapat meningkatkan efektivitas proses seleksi saat menerapkan PPDB, memberikan transparansi dalam penerimaan siswa, dan memperluas area layanan masyarakat De Wanto et al. (2017) juga menengaskan bahwa lebih sedikit partisipasi manusia dalam proses entri data meminimalkan risiko operasional, meningkatkan validitas data, dan mempercepat proses pemrosesan informasi.

Namun, implementasi sistem ini tidak dapat dipisahkan dari tantangan. Implementasinya. Keberhasilan sangat bergantung pada kesiapan infrastruktur teknologi dan keterampilan SDM di sekolah. Keterbatasan teknis seperti kegagalan jaringan internet, perangkat yang tidak didukung adalah peran aktif dalam manajemen sekolah, memberikan dukungan teknis dan penilaian sistem komprehensif, memastikan implementasi optimal PPDB berbasis digital.

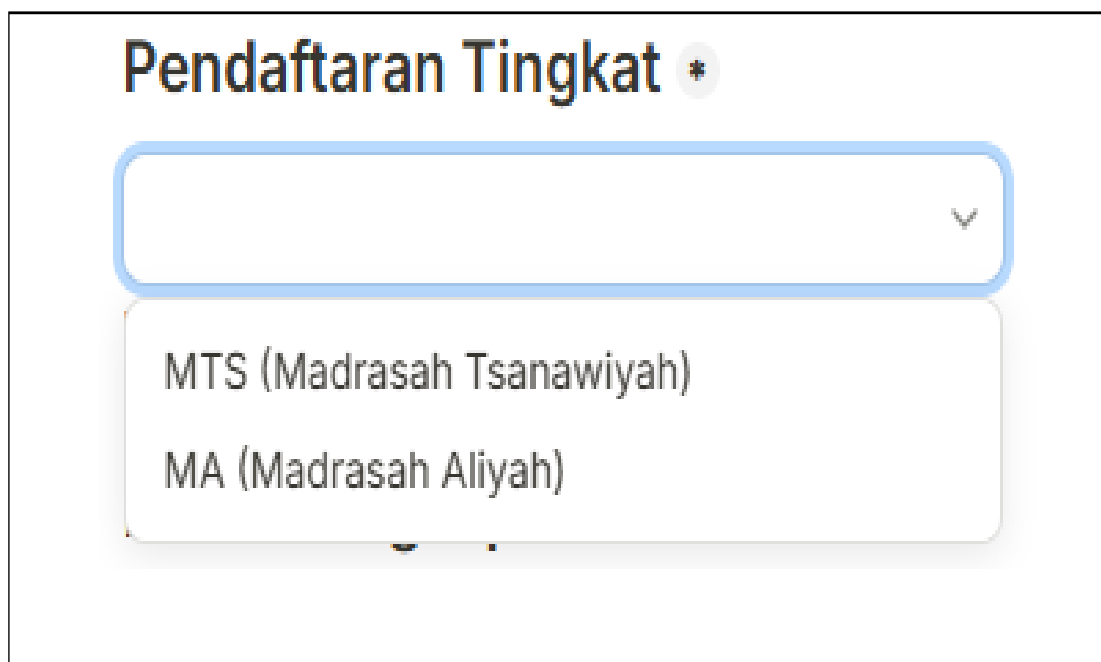
Adapun prosedur untuk mengakses halaman PPDB MTs Nurul Huda online adalah sebagai berikut:

1. Tahap pertama, calon peserta didik melakukan pendaftaran secara online dengan membuka website <https://tally.so/r/woKgZ5>



Gambar 1. Halaman Depan PPDB

2. Selanjutnya, calon peserta didik memilih jenjang pendidikan yang akan didaftarkan.



Gambar 2. Jenjang Pendidikan

3. Setelah itu, calon peserta didik diarahkan untuk mengisi data pribadi serta informasi lengkap terkait calon siswa baru.

The form is titled "Data Diri Calon Peserta" and contains the following fields:

- Nama Lengkap ***: Placeholder "Tulis nama lengkap sesuai KK", error "Please enter a value".
- Nomor NISN ***: Placeholder "Masukan 10 digit angka", error "Please enter a value".
- Nomor NIK KK ***: Placeholder "Isi dengan 16 Digit Angka", error "Please enter a value".
- Tempat Lahir ***: Placeholder "Please enter a value", error "Please enter a value".
- Tanggal Lahir ***: Placeholder "Please enter a value", error "Please enter a value".
- Jenis Kelamin ***: Placeholder "Please select an option", error "Please select an option".
- Agama ***: Placeholder "Please select an option", error "Please select an option".
- Anak Ke ***: Placeholder "Please enter a value", error "Please enter a value".
- Status Anak Dalam Keluarga ***: Placeholder "Please enter a value", error "Please enter a value".

Gambar 3. Data Diri Calon Peserta

4. Setelah seluruh data terisi dengan lengkap, peserta dapat menekan tombol “Next” yang terletak di pojok kanan bawah, kemudian sistem akan memproses data yang telah dimasukkan.

The form is titled "ASAL SEKOLAH *" and contains the following elements:

- Input Field**: Placeholder "MI/SD - MTS/SMP", error "Please enter a value".
- Next Button**: A black button with the text "Next" and a right-pointing arrow.

Gambar 4. Jenjang sebelumnya

5. Proses pendaftaran dinyatakan selesai.

CONCLUSION

Penerapan Sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) di MTS Nurul Huda mencerminkan langkah-langkah positif untuk mendukung transformasi digital di bidang administrasi Pendidikan. Madrasah menyediakan akses dan fleksibilitas yang mudah bagi calon siswa dan orang tua dengan menyediakan dua cara untuk mendaftar: online dan offline. Selain itu, calon siswa perlu mengisi dokumen dukungan, termasuk pas foto, ijazah atau surat keterangan lulus, akta kelahiran, dan kartu keluarga. Dokumen-dokumen ini penting karena secara langsung terkait dengan sistem data populasi dan digunakan untuk pembuatan NISN.

Penggunaan sistem digital dalam PPDB memiliki efek positif pada efisiensi waktu, dan akurasi data. Namun, keberhasilan sistem ini tergantung pada kesiapan perangkat teknis dan kemampuan SDM untuk melakukannya. Oleh karena itu, partisipasi aktif dari sekolah diperlukan untuk melakukan ulasan rutin sehingga implementasi PPDB berbasis digital dapat terus melakukan implementasi yang optimal dan berkelanjutan.

REFERENCES

- Arifin, Z. (2019). SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS WEB. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *QUALITATIVE INQUIRY AND RESEARCH DESIGN: CHOOSING AMONG FIVE APPROACHES*. Sage Publications.
- Dewanto, T., Nugroho, L. E., & Putra, R. A. (2017). Implementasi Teknologi RFID untuk Sistem Pencatatan Kehadiran Siswa Secara Otomatis. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 5(1), 45–50. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.5.1.45-50>
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Turban, E., Leidner, D. E., McLean, E. R., & Wetherbe, J. (2019). *INFORMATION TECHNOLOGY FOR MANAGEMENT: DIGITAL STRATEGIES FOR BUSINESS VALUE*.
- Zahid, M., & Prapanca, R. A. (2023). PERAN TEKNOLOGI RFID DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DAN KOMUNIKASI SEKOLAH-ORANGTUA. *Jurnal Manajemen Pendidikan Digital*, 7(2), 112–120.