



PENGARUH PENERAPAN MEDIA SOFT BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN PAUD AL-IKHWAN DESA SERI BANDUNG OGAN ILIR

Suci*¹, Tutut Handayani², Yecha Febrieanitha Putri³

^{1,2,3} Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Corresponding Author: sucirahmahramadhani03mail.com

| | |
|---|---|
| <p>Info Article</p> <p>Received : 12 Desember 2024</p> <p>Revised : 30 Januari 2025</p> <p>Accepted : 28 Februari 2025</p> <p>Publication : 30 Maret 2025</p> | <p>Abstract. <i>This study aims to determine the Effect of the Application of Soft Book Media on the Introduction of Hijaiyah Letters. This type of research is quantitative with the experimental research method Pre-Experimental Design. The design of this research is One Group Pre-test Post-test Design. The population of this study were children in groups A - B2 totaling 75 children. The sample used was in class B2 totaling 24 children. Data collection techniques used observation, documentation, and testing techniques. Data analysis techniques in this study used validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and t-test hypothesis tests. Based on the results obtained that there is an influence of the average value after the implementation of treatment activities using gamolan musical instruments where the average pre-test value before being given treatment is 79.01 and the average post-test after being given treatment is 328.7. Then based on the calculation of t where the t table value for 5% significance is 2.178 it can be concluded that the t count value > t table (26.741 > 2.178) then Ho is rejected and Ha is accepted, so it can be concluded that the Soft book media has an influence on the ability to recognize the hijaiyah letters.</i></p> <p>Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Media Soft Book Terhadap Pengenalan Huruf Hijaiyah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen Pre- Eksperimental Design. Desain penelitian ini adalah One Group Pre-test Post- test Design. Populasi penelitian ini adalah anak-anak kelompok A – B2 yang berjumlah 75 orang anak. Sampel yang digunakan adalah pada kelas B2 yang berjumlah 24 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis t test. Berdasarkan hasil yang di dapat bahwa adanya pengaruh nilai rata-rata setelah diterapkannya kegiatan treatment menggunakan media alat musik gamolan yang dimana nilai rata-rata pre-test sebelum diberikan treatment adalah sebesar 79,01 dan rata-rata post-test setelah diberikan treatment sebesar 328,7. Kemudian berdasarkan perhitungan t dimana nilai t tabel untuk signifikasi 5% sebesar 2,178 dapat disimpulkan bahwa nilai thitung > t tabel (26,741 > 2,178) maka Ho ditolak dan Ha diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media Soft book memiliki pengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah.</p> |
| <p>Keywords: Soft Book Media, Hijaiyah Letter Ability, PAUD</p> <p>Kata Kunci : Media Soft Book, kemampuan Huruf Hijaiyah, PAUD</p> <p>Licensed Under a Creative Commons Attribution 4.0 International License</p>  | |

INTRODUCTION

Pendidikan adalah hal yang esensial untuk manusia karena universal pendidikan adalah upaya pengembangan potensi dan penanaman nilai-nilai sosial dalam diri manusia yang bertujuan agar mengalami perubahan tingkah laku menjadi lebih baik dan untuk mempertahankan hidup selanjutnya. Pendidikan dalam pandangan islam menurut Abdul Mudjib dan Yusuf Mudzakir adalah proses perubahan pengetahuan dan nilai-nilai islam kepada peserta didik melalui upaya pengajaran, pembiasaan, bimbingan, pengasuhan, pengawasan pengembangan potensi yang berguna untuk mencapai keselarasan dan kesempurnaan hidup di dunia dan di akhirat.

Kemampuan mengenal huruf merupakan suatu kesanggupan dalam melakukan sesuatu dengan mengenali lambang-lambang atau ciri-ciri yang ditandai aksara dalam penulisan sistem tulisan symbol tersebut merupakan anggota abjad yang melambangkan bunyi bahasa. Menurut Carrol Seefelt dan Barbara A.Wasik, bahwa pengertian kemampuan mengenal huruf merupakan kemampuan melakukan sesuatu dengan mengenal lambang-lambang atau ciri-ciri tanda Aksaran dalam tulisan. Tanda aksara adalah anggota abjad yang melambangkan bunyi bahasa. Mengenal huruf sangat penting bagi anak, terutama anak usia dini, Bagi mereka perlulah diajarkan dengan cara permainan, karena ini merupakan suatu kegiatan yang menyenangkan bagi anak, tidak memberatkan bagi anak, dan membutuhkan tenaga sehingga anak dapat belajar bahasa secara keseluruhan dan belajar seperti yang diharapkan. (carrol.,2006)

Media pembelajaran merupakan salah satu jenis sumber belajar yang dapat membantu seorang guru dalam menyampaikan informasi kepada siswa. Minat dan semangat belajar siswa dapat ditingkatkan, dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang dipelajarinya dapat ditingkatkan, dengan memasukkan media pembelajaran ke dalam proses belajar mengajar di kelas. Peran media di dalam kelas membantu mengatasi permasalahan yang muncul selama proses pembelajaran media sosial.

Media *Soft Book* merupakan media pembelajaran anak usia dini mampu merangsang perkembangan sensorik dan motorik melalui interaksi langsung dengan berbagai tekstur dan elemen interaktif yang disajikan dalam buku tersebut. Media tersebut diharapkan dapat membantu anak-anak dalam pengenalan huruf *hijaiyah*. Sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan aman digunakan untuk belajar. Media *Soft Book* ini terdiri dari buku dan yang di dalamnya terdapat huruf hijaiyah dari ا : alif ب : ba ت : ta ث : tsa ج : jim ح : ha خ : kho د : dal ذ : dzal ر : ro ز : zay, zayy atau

ك : qof ق : fa ف : ghoin غ : ain ع : zho ظ : tho ط : dhod ض : shod ص : syin ش : sin س : za
 kaf ل : lam م : mim ن : nun هـ : ha و : waw ي : ya ء : hamzah. (cut sarna., 2023)

Softbook adalah buku terbuat dari kain lembut dan diisi dengan serat polyester yang empot seperti bantal. Menurut Amala, *Soft book* adalah sebuah media pembelajaran yang interaktif terbuat dari kain yang dibentuk menjadi sebuah buku dengan warna warna cerah, berisi aktivitas permainan sederhana yang mampu merangsang kemampuan motorik halus anak seperti memasang kancing, mencocokkan warna atau bentuk, dan menjahit. biasanya ditujukan untuk anak pra sekolah.(Amala., 2023)

Menurut Penelitian yang dilakukan oleh wulandari, dengan judul tentang “Pengaruh Media *Softbook Waterproof* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Isyiyah Bustanul Athfal 02 Cilacap”. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa *softbook waterproof* adalah sebuah rangkaian media berbentuk buku kain anti air sebagai media pembelajaran yang berisi tentang pengenalan maca-macam gambar dengan bacaan permulaan. Manfaat media *softbook waterproof* sebagai media pembelajaran selain untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan anak juga memberikan banyak pengetahuan untuk anak. didalam media *softbook waterproof* dapat diberikan sesuai materi yang dibutuhkan oleh anak. dan hasil peneliti yaitu anak lebih aktif dan komunikatif dalam mengenal kata dan kalimat sederhana. (wulandari.,2020)

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan kelompok B2 di PAUD Al-Ikhwan Desa Seri Bandung dalam satu kelas berjumlah 24 orang anak dan didalam satu kelas itu ada beberapa mengenal huruf hijaiyah anak yang belum berkembang seperti yang saya lihat ada 12 orang anak yang tingkat Mengenalnya masih terbilang rendah. Hal ini terlihat pada sifat pasif dari kegiatan belajar anak. Kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak menunjukkan belum berkembang sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat bahwasanya anak belum mampu membaca huruf hijaiyah. Anak bahkan belum mengenal tanda baca yaitu alif, ba’, ta, sta. Seharusnya pada usia 5-6 tahun anak sudah dapat membaca huruf hijaiyah sambil bernyanyi bersama. Mengenal huruf hijaiyah anak belum berkembang seperti yang diperkirakan karena belum mampu fokus untuk membaca huruf hijaiyah dengan bain dan benar dalam memanfaatkan berbagai media. oleh karena itu peneliti tertarik untuk dijadikan tempat penelitian skripsi. Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti mengangkat tema penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media soft book terhadap kemampuan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun paud al-ikhwan desa seri bandung”

METHOD

Penelitian Ini Menggunakan Metode Penelitian Eksperimen Yang Termasuk Dalam Metode Evaluasi Kuantitatif Sesuai Dengan Pendapat Fraenkel Dan Wallen Dalam Sugiyono “Bereksperimen adalah menguji, menemukan dan mengkonfirmasi”. Metode percobaan adalah untuk mengkonfirmasi atau menguji percobaan. Metode eksperimen merupakan metode penelitian kuantitatif yang dapat digunakan untuk mengetahui pengaruh kelompok kontrol yang diberikan perlakuan dan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru PAUD sampling jenuh, Artinya sampel mewakili populasi kurang dari 100 maka penelitian ini merupakan penelitian populasi, dimana jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 24 anak. Adapun Teknik pengumpulan data melalui tiga acara yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Selanjutnya proses analisis data yang dibantu dengan program manual diantaranya ialah uji validitas dan uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

RESULTS AND DISCUSSION

Results

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti dilapangan terlebih dahulu meminta pendapat pakar yang ahli tentang instrumen yang telah dibuat, instrumen dibuat mengenai aspek-aspek yang akan diukur berdasarkan teori dan indikator. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat apakah instrumen yang dibuat sudah sesuai atau belum, ini merupakan validasi kelayakan instrumen berdasarkan penilaian para ahli. Yang menjadi pakar ahli yaitu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kaguruan UIN Raden Fatah Palembang, setelah instrumen dikatakan layak untuk digunakan barulah peneliti melakukan penelitian di PAUD Al-Ikhwan Desa Seri Bandung Ogan Ilir.

Instrumen dalam penelitian ini yaitu berupa angket yang memiliki empat skala yaitu (sangat setuju, setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Peneliti melakukan uji validitas dari hasil instrumen yang telah diberikan sebelumnya. Peneliti melakukan uji validitas kepada anak yang mngujikan instrumen yang dibuat. Instrumen penelitian 3 indikator dengan 6 butir amatan dinyatakan valid semua. Adapun data uji validitas sebagai berikut:

Tabel 4.1 Uji Validitas Data

| Butir Soal | Validitas | | | Keterangan |
|---------------|-----------|---------|----------|------------|
| | r hitung | r tabel | Kriteria | |
| 1 | 0,746 | 0,576 | Valid | Dipakai |
| 2 | 0,720 | 0,576 | Valid | Dipakai |
| 3 | 0,828 | 0,576 | Valid | Dipakai |
| 4 | 0,624 | 0,576 | Valid | Dipakai |
| 5 | 0,803 | 0,576 | Valid | Dipakai |
| 6 | 0,773 | 0,576 | Valid | Dipakai |

Sember : Data diolah SPSS 24, 2025

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% ialah 0,576. Hasil yang didapatkan ialah bahwa masing-masing item pernyataan memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka tiap butir instrumen tersebut dinyatakan valid, artinya instrumen dapat digunakan, karena data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas.

Discussion

Media *Soft Book* yang digunakan pada proses pembelajaran terdapat pengaruh penerapan terhadap pengenalan huruf hijaiyah anak yang dapat dilihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 26,741$ sedangkan untuk $t_{tabel} 2,178$. Sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan pembelajaran Media *Soft Book* terdapat pengaruh penerapan terhadap pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun Paud Al-Ikhwan Desa Seri Bndung Ogan Ilir.

CONCLUSION

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan penelitian PAUD Al-Ikhwan desa seri bandung, kabupaten ogan ilir dengan subyek 24 peserta didik. Maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media *soft book* terhadap pengenalan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun pada indikator Menyebutkan simbol, mengenal suara huruf awal yang sama, memahami antara bunyi dan bentuk huruf, yang diperoleh $t_{hitung} = 26,741$ sedangkan $dk = 12-1 = 11$

dengan taraf 5% sehingga didapat $t_{tabel} = 2,178$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($26,741 > 2,178$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima Artinya ada Pengaruh Penerapan Media Soft Book Terhadap Pengenalan Huruf Hijaiyah Anak Usia 5-6 Tahun Paud Al-Ikhwan Desa Seri Bandung

REFERENCES

- Alfina Cut Sarna Dkk. (2023) PENGEMBANGAN SOFT BOOK SEBAGAI MEDIA PENGENALAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA DINI, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Amala, N. A., Lestari, B. P., dan Anggraini, D. D. (2023). PENGARUH SOFTBOOK PADA PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI. Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3, no. 1 (2023): 1-10.
- Amala, N., Lestari, B. P., dan Anggraini, D. D (2018). THE EFFECT OF SOFTBOOK ON COGNITIVE AND SOCIAL DEVELOPMENT OF 4-5 YEARS OLD CHILDREN. Atlantis Press, Desember 2018. Diakses pada 17 Maret 2025. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icei-18/55907499>.
- Arikunto Suharsimi. (2010). PROSEDUR PENELITIAN SUATU PENDEKATAN PRAKTIK. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara A. Wasik Barbara dan Carol Seefeldt, (2008) PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, jakarta : PT. Indeks
- Pristiwanti Desi, Dkk. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 4, No 6.
- Sugiyono. (2019). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D. Bandung: Alfabeta.