

**ANALISIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS**

**Meilin Faiza Pramuswari^{*1}, Jauhara², Trianita Melya Putri³,
Romsiah Berlianna⁴, Ines Tasya Jadidah⁵**

^{1,2,3,4,5} Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Email : meilinfazap@gmail.com^{*1}, araamdhi@gmail.com², Trianitamy@gmail.com³,
romsiahberlianna01@gmail.com⁴, inesasyajadidah@radenfatah.ac.id⁵

ARTICLE HISTORY**Received:**

30 November 2023

Revised

05 December 2023

Accepted:

09 December 2023

Online Available:

30 December 2023

Kata Kunci:

Pembelajaran, Media
Audio Visual, Motivasi
Belajar

Keywords:

*Learning, audiovisual
media, student
motivation.*

***Correspondence:**

Name: Romsiah

Berlianna

E-mail:

romsiahberlianna01@gmail.com

Abstract.

Penelitian ini meneliti tentang penggunaan media audio visual yang dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual yang dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS. Semakin berkembang IPTEK maka pendidikan juga diharapkan semakin bermutu. Para ahli pendidik memberikan perhatian khusus terhadap masalah mutu pendidikan pada masa ini karena sampai sekarang mutu pendidikan masih dianggap kurang. Media audiovisual merupakan media yang memiliki gambar serta suara, yang dapat dilihat dan didengar. Media audiovisual ini dianggap menarik dan lebih baik. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal maka motivasi dalam belajar menjadi bagian penting pada pembelajaran. Penelitian ini termasuk jenis kualitatif dengan metode studi pustaka Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggali sumber dari teori yang dianalisis dari buku dan jurnal terkait dan kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian yaitu proses pembelajaran memberi dampak yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan Penggunaan Media Audio visual sebagai alat bantu belajar serta menjadi pengalaman belajar siswa maupun guru sehingga memperoleh hasil yang diharapkan berupa video animasi saat proses pembelajaran berlangsung yang lebih menarik perhatian siswa dalam mengamati, menyimak dan mendemonstrasikan sehingga siswa dapat lebih jelas dan berkesan memahami pembelajaran.

Abstract

This research examines the use of audio visual media that can increase learning motivation in social studies learning. The purpose of this research is to describe the use of audio visual media that can increase learning motivation in social studies learning. The more developed science and technology then education is also expected to be more qualified. Educators pay special attention to the problem of the quality of education at this time because until now the quality of education is still considered lacking. Audiovisual media is media that has images and sound, which can be seen and heard. This audiovisual media is considered interesting and better. To achieve maximum learning outcomes, motivation in learning becomes an important part of learning. This research includes a qualitative type with a literature study method. The data collection technique used is to explore sources of theory analyzed from related books and journals and then analyzed descriptively. The results of the study are that the learning process has a good impact in increasing student learning motivation with the use of Audio visual media as a learning aid and becomes a learning experience for students and teachers so as to obtain the expected results in the form of animated videos during the learning process which attracts more attention to students in observing, listening and demonstrating so that students can more clearly and memorably understand learning.

PENDAHULUAN

Pada masa globalisasi, IPTEK terus maju dan berkembang. Semakin berkembang IPTEK maka pendidikan juga diharapkan semakin bermutu. Para ahli pendidik memberikan perhatian khusus terhadap masalah mutu pendidikan pada masa ini karena sampai sekarang mutu pendidikan masih dianggap kurang. Dalam pendidikan kegiatan belajar merupakan hal yang paling penting. Susanto (2013) mengemukakan bahwa pembelajaran merupakan proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Guru juga berperan dalam perbaikan mutu pendidikan, seperti pemilihan strategi yang tepat dalam kegiatan belajar supaya terbentuk suasana belajar yang teratur dan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar sehingga mutu pendidikan pun mengalami peningkatan. Untuk membentuk pembelajaran, guru harus melihat tujuan pembelajaran seperti apa yang diharapkan dapat tercapai, begitu juga dalam pembelajaran IPS.

Media audiovisual adalah media pembelajaran yang menampilkan tayangan suara (audio) dan visual (visual) sekaligus melalui berbagai aplikasi digital, sehingga tidak sepenuhnya bergantung pada pemahaman verbal (Riyanto dan Asmara, 2018). Media audio visual merupakan salah satu media yang diyakini dapat memotivasi siswa untuk belajar, selain itu media audio visual merupakan salah satu alternatif untuk mengoptimalkan proses pembelajaran (Harkoyo, 2009). Media audio-visual disebut juga sebagai media video karena materi yang disajikan dalam bentuk suara dan gambar di dalam video. Video interaktif adalah video yang dapat menstimulasi siswa selama proses pembelajaran, sehingga siswa dapat menyerap pesan dari materi yang terdapat dalam video tersebut sesuai dengan apa yang dilihat dan didengarnya (Izzudin dkk, 2013).

Keuntungan menggunakan media audiovisual adalah berpengaruh nyata terhadap hasil belajar baik pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik, karena pesan yang disampaikan lebih mudah dimengerti, dipahami, dan diingat (Rosyidah dan Winarni, 2016). Selain itu, manfaat media audiovisual juga dapat mengatasi keterbatasan jarak dan waktu serta memperdalam pemahaman melalui pengulangan (Munandi, 2012). Asmara (2015) menemukan bahwa pembelajaran dengan media audiovisual lebih berhasil daripada pembelajaran tanpa media. Kedua, penelitian oleh Fujiyanto dkk. (2016) menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memungkinkan mereka untuk memahami materi yang abstrak menjadi konkret. Kedua, penelitian oleh Wahyuni dkk. (2015) menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan media audiovisual memiliki rata-rata minat belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar tanpa media.

Media audiovisual juga memiliki peran dalam dunia pendidikan. Media audiovisual merupakan alat yang menjadi perantara antara pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Media audiovisual merupakan alat bantu yang memudahkan pendidik dalam pembelajaran, terutama pada saat memberikan materi

pembelajaran. Selain mempermudah pemberian materi pembelajaran oleh pendidik, penggunaan media audiovisual juga berperan penting bagi peserta didik.

Media audio-visual membantu mengaktifkan peserta didik melalui komponen pendengaran dan penglihatan dalam belajar. Melalui indera pendengaran dan penglihatannya, anak didik menangkap informasi dan materi yang disampaikan oleh guru, yang kemudian disalurkan ke otak mereka. Penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran dapat merangsang minat dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media audio visual terbukti dapat menarik perhatian siswa dan mempermudah penerimaan ilmu yang disampaikan oleh guru. Materi pembelajaran yang disajikan dengan desain yang menarik, disertai dengan audio penjelasan guru, lebih mudah dipahami dan diserap oleh murid. Tampilan yang menarik disertai dengan suara mengalihkan perhatian siswa dan membuat mereka tetap menyimak pembelajaran.

Menurunnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS beberapa diantaranya karena guru lebih sering menerapkan metode ceramah tanpa metode yang lain, guru kurang mengerti dalam pemilihan dan penerapan model pembelajaran, siswa kurang bersemangat dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa juga ikut terpengaruh. Dalam pembelajaran media juga mempunyai peran penting. Salah satu bentuk media misalnya media audiovisual. Media audiovisual merupakan media yang memiliki gambar serta suara, yang dapat dilihat dan didengar. Media audiovisual ini dianggap menarik dan lebih baik. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal maka motivasi dalam belajar menjadi bagian penting pada pembelajaran. Untuk melihat berhasil atau tidaknya siswa dalam memahami ilmu pengetahuan pada mata pelajaran bisa dilihat melalui prestasi siswa sendiri. Melihat siswa yang pemahamannya masih belum optimal, maka diperlukan rencana untuk meningkatkan pola pembelajaran.

Media pembelajaran juga terus berkembang mengikuti perkembangan IPTEK. Media yaitu alat yang membantu dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pemilihan media sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran. Salah satu contoh dari media pembelajaran yaitu media audio visual. Pemilihan media yang tepat akan memperlancar proses pembelajaran misalnya siswa jadi lebih termotivasi untuk belajar dan dari motivasi tersebut siswa dapat menghasilkan prestasi yang bagus, jadi pemilihan media juga menjadi merupakan suatu hal yang penting dalam proses pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kepustakaan. Metode dilakukan dengan menggali sumber yang dijadikan pembahasan misalnya sumber dari teori yang dianalisis dan diambil kesimpulan berdasarkan rumusan permasalahan yang diteliti kemudian sumber dianalisis menjadi teori hasil penelitian secara jelas lalu dari teori tersebut terbentuk suatu kesimpulan. Sumber-sumber teori

analisis dalam penelitian ini didapatkan dari buku dan jurnal terkait yang kemudian dianalisis secara deskriptif. Pengecekan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bahan pustaka (Referensi).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Suprijanto, (2005:171) berpendapat bahwa jenis media audio visual mempunyai kemampuan yang lebih baik ketika digunakan dalam pembelajaran, karena sekaligus mencakup media mendengar dan melihat. dari uraian ini dapat disimpulkan bahwa suatu prosesi antara guru dan siswa yang berinteraksi dengan menggunakan berbagai metode dan media disebut dengan pembelajaran. dengan menggunakan media audio visual diharapkan siswa dapat memperoleh hasil yang diharapkan. penerapan media audio visual juga dapat menambahkan pengalaman belajar murid sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Dari hasil pengumpulan dari jurnal-jurnal terikat, media audiovisual dapat memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik karena media berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran. Dengan adanya media audiovisual ini peserta didik dapat lebih memahami materi dibandingkan tanpa menggunakan media karena media audiovisual dapat membuat minat belajar siswa meningkat dengan penjelasan berupa video animasi. Karena video animasi akan membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan pembelajaran tidak akan terasa membosankan sehingga peserta didik akan fokus mengikuti pembelajaran.

Penerapan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media audiovisual lebih menarik perhatian siswa sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa dapat memahami pembelajaran sehingga jadi lebih jelas dan berkesan, siswa jadi lebih tertarik karena harus mengamati, menyimak hingga mendemonstrasikan tidak hanya mendengar penjelasan guru saja dan siswa tidak merasa bosan maupun jenuh, guru juga tidak menghabiskan banyak tenaga. Media audiovisual ini juga dapat diputar berulang-ulang sehingga saat peserta didik kurang memahami materi dapat memutar ulang video.

KESIMPULAN

Iptek terus maju dan berkembang pada mas globalisasi, pendidikan juga diharapkan meningkatkan mutu seiring berkembangnya Iptek. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan dapat mencapai tujuan pembelajaran maka diperlukan rencana yang tepat untuk pelaksanaan pembelajaran, seperti pemilihan strategi belajar hingga media pembelajaran. Salah satu contoh media pembelajaran yaitu media audio visual. Media audio visual dapat memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Media audio visual juga lebih menarik perhatian siswa karena tampilannya yang menarik sehingga minat belajar siswa jadi lebih meningkat. Media audio visual juga lebih memudahkan guru serta tidak membuat siswa menjadi bosan. Media ini juga dapat diputar kembali apabila ada siswa yang masih kurang memahami materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Harif Siswanto, Nurul Haniza, & Achmad Rosyad. (2023). MEDIA MASSA ONLINE DAN KESADARAN SOSIAL GENERASI MILENIAL. *DE FACTO : Journal Of International Multidisciplinary Science*, 1(02 Agustus), 85–95. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/defacto/article/view/779>
- Adesta Syafitria, Adinda Dwi Ariesta, Romsiah Berlianna, Siti Fatimah, & Trianita Melya Putri. (2023). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD/MI. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01 Juni), 114–119. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/significant/article/view/675>
- Aprillia, E., Retno Wulandari, & Fahmi. (2023). PENGELOLAN PEMBELAJARAN SENI RUPA MELALUI KEGIATAN KOLASE UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI . *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01 Juni), 139–147. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/663>
- April Lailia, S., Fatimah, S., Seftiana, A. F. ., Ayu, S., & Rista, V. N. (2023). MENINGTEGRASIKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI MI/SD PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01 Juni), 82–89. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/significant/article/view/644>
- Dela Dwi Oktalena, Yulia Tri Samiha, Muhamad Akbar Hilmi, Cherrysa Ariesty Wulandari, Nabila Maharani, & Nabila khoirunnisa. (2023). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01 Juni), 71–76. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/629>
- Diana, Z., Retno Wulandari, & Fahmi. (2023). ANALISIS MEDIA LOOSE PART DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01 Juni), 148–153. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/668>
- Huda Muhammad Jamalul, dkk., (2018), KEEFEKTIFAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan*, vol 2(4).

- Fuaddilah Ali Sofyan, Keysha Alea Amanah Fatiha, Lisa Puspita Indarissyifa, Fatimatuzzahra, Elya Komala Sari, & Siti Arbaina Juliana. (2022). ANALISIS SOAL OPEN ENDED PROBLEM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04 Desember), 464–472. Retrieved from <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/387>
- Fuaddilah Ali Sofyan, Nia Anisah, Utami Milyarta Lestari, Della Dwi Oktalena, Tri Adha Mayang Sari, & M.Akbar Hilmi. (2022). ANALISIS SOAL OPEN-ENDED PROBLEM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD/MI. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04 Desember), 473–479. Retrieved from <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/390>
- Ines Tasya Jadidah, Eby Sania Awalia, Althaafi Abdillah, Selvia Ananta, & Naufal Darmawan. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN CALON GURU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01 Juni), 62–67. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/significant/article/view/658>
- Intan Tria Rahayu, Meilin Faiza Pramuwari, Moly Santya, Rizky Oktariani, & Siti Fatimah. (2023). ANALISIS HASIL PENGARUH PERKEMBANGAN IPTEK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01 Juni), 97–110. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/645>
- Ines Tasya Jadidah, Eby Sania Awalia, Althaafi Abdillah, Selvia Ananta, & Naufal Darmawan. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN CALON GURU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01 Juni), 62–67. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/significant/article/view/658>
- Keysha Alea Amanah Fatiha, Yulia Tri Samiha, Lisa Puspita Indarissyifa, Meyana Dewi, Sri Dewi Sartika, & Tri Adha Mayang Sari. (2023). ANALISIS MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS: Analysis increases students' intelligence in social studies learning. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01 Juni), 64–70. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/628>
- Lasmini, Lisa Pingky, Nisa Permata Sari, & Retno Wulandari. (2022). ANALISIS PERAN PENDIDIK DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN METODE PEMBELAJARAN

- BERCERITA (MENDONGENG) DI PAUD NONFORMAL KELOMPOK BERMAIN. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(03 July), 238–246. Retrieved from <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/view/222>
- Leistari Tri Arum, dkk., (2017), KEEFEKTIFAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI KREATIVITAS GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, vol 7(3).
- Nabilla Zakiyah, A. ., Dewi, M. ., Panca Putri, S., Dewi Sartika, S. ., Putri, S. ., & Fuaddilah Ali Sofyan. (2022). PENERAPAN PEKERJAAN RUMAH (PR)/ HOMEWORK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SD NEGERI 159 PALEMBANG. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04 Desember), 480–488. Retrieved from <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/394>
- Mariyah Yoyoh Siti, dkk., (2021), MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MILALUI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL: STUDI EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN TARI. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, vol 4(2).
- Pranowo Taufik Agung, dkk., (2020), PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseiling*, vol 2(2).
- Pradilasari Lia, dkk., (2019), PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATERI KOLOID UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, vol 7(1).
- Pratista Sara Baidha. (2023). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK FATIMAH PALEMBANG. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(02 Desember), 203–210. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/877>
- R.A Amelia, & Wulandari, R. (2023). MODEL PUSAT PEMBELAJARAN BERBASIS TAMAN KANAK-KANAK UNTUK KESIAPAN KELOMPOK BERMAIN. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01 Juni), 98–107. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/significant/article/view/659>
- Suradiyah. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI POKOK : ANALISIS TRANSAKSI DAN PENCATATAN DALAM PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI MELALUI PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS XII IPS SMA MUHAMMADIYAH I BAUBAU SEMESTER GANJIL TAHUN PEL. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(04

- October), 403–412. Retrieved from <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/view/290>
- Sulfeimi Wahyu Sulfeimi, dkk., (2018), PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPS. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, vol 3(2).
- Salsabila Unik Hanifah, dkk., (2020), URGENSI PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif kependidikan*, vol 25(2).
- Vesti Nurmala Rista, Ines Tasya Jadidah, Rizky Oktariyani, Ajeng Bunga Putria, & Selfina Gusniawati. (2023). MENANAMKAN SIKAP NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA FASE A, KELAS 1 DI MIN 2 KOTA PALEMBANG. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(04 Desember), 217–225. Retrieved from <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/835>
- Wulandari, A., & Retno Wulandari. (2023). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PROSES MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR ANAK USIA DINI. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(01 Juni), 128–135. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/significant/article/view/680>
- Yuliani Rosyida, (2021), PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DARING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Kalam Cendeikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, vol 9(1).